

בש"ד. יום ד' חמישה עשר בשבט ה'תשל"א*

ארבעה ראשי שנים הם באחד בניסן כו' באחד באולו כו' באחד בתשרי כו' באחד בשבט ראש השנה לאילן בדברי בית שמא, בית הלל אומרים בחמשה עשר בו, והלכה כבית הלל². וצריך להבין טעם השינוי דר"ה לאילן מג' ראשי שנים הראשונים, שג' וראשי שנים הראשונים הם בראש חדש ור'ה לאילן הוא בחמשה עשר. ולהוסיף, דעת³ המבוואר במק"א שהשניות דג' הרגלים⁴ ליום הט"ו בחודש הוא כי ביום הט"ו הוא שלימוט הלבנה, שהוא מורה גם על שלימוט דישראל שמונין לבנה ודומין⁵ לבנה⁶, צריך לומר, דזה שורובם של הראשי שנים [ולדעתה ב"ש כל ד' הראשי שנים] הם בראש החדש, בעת מולד הלבנה שאז הלבנה היא רק נקודה, הוא לפי שענין ראש השנה הוא שבו נמשך העניין שהוא ר'ה אליו, והענינים כמו שהם בתחום המשכמתם הם רק נקודה, ועפ"ז צריך להבין עוד יותר מה שר'ה לאילן הוא בחמשה עשר.

ב) ויובן זה בהקדמים המבוואר בכמה דרושים⁷, דזה שהרגלים נקבעו בזמן גמר ואסיפת התבאות [דחג הפסח צריך להיות בזמן האביב (זמן גמר שעוריים)⁸ ויתרה מזה בחג השבועות שנקרה בשם⁹ חג הקצידר¹⁰ על שם בכורי קציר חטים¹¹, וכן חג הסוכות שנקרה בשם חג האסיף¹²], המכון הוא (בעיקר) לתבואה

*) יצא לאור בكونטרס ט"ו בשבט — תנש"א, "לקראת חמישה עשר בשבט .. מוצש"ק שירה, שנה ה'תנס"א".

(1) משנה ריש מס' ר'ה.

(2) רמב"ם הל' תרומות פ"ה הי"א. הל' מעשר שני פ"א ה"ב.

(3) ראה זהר ח"ב קצד, א (הובא באוה"ת ואthanן ברך ו ע' ב'קצז) "מועד כ' יום חודה דסירה לא שלטה בה פגימות"א.

(4) גם דdag השבועות כיון שאינו יום קבוע בחודש סיוון, וקובעתו הוא יום הנ"א מטו' בניסן (ר'ה ו, ב. שו"ע אדה"ז או"ח ריש סימן תצ"ד). וראה אוח"ת דברים ע' ב' פסח וסוכות הם בחמשה עשר לחודש .. רבשבועות זהו עצרת של פסח.

(5) סוכה כת, א. ב"ר פ"ז, ג.

(6) בפ"ח שער חג השבעות בסוףו — "דרוש על סוד ט"ו באב וט"ו בשבט", דבט"ו בשבט "הוא מילוי הלבנה .. מתהנת עלים של פירוט אילן". וצריך ביאור, דלבאורה חנותת העלים הוא רק התחלת החמיהה, ומהי השיקיות למלוי הלבנה.

(7) ד"ה שלש גלים באוה"ת משפטים (ע' א'קעה ואילן). ד"ה קדר ישראלי לה' באוה"ת פינחס (ע' א'יריב ואילן). ד"ה כי תבאו גוי ושבתה וד"ה קדר ישראלי לה' תרל"ס (סה"מ תרל' ע' קלב ואילן. שם ע' רה ואילן). ד"ה וחג האסיף תשמ"ג (לעיל ח"א ע' קעב ואילן).

(8) משפטיים כג, טו. וראה ראב"ע שם פסוק טז.

(9) דשנו של כל דבר מורה על עוניו, ועד שהוא החיים שלו (שעהויה"א פ"א. וככ"מ).

(10) משפטיים שם, טז. ולהעיר שבפירוש רש"י שם "שהוא זמן הבאת ביכורים". אבל בפירוש הבהיר שם הובא בהדורותם שבהערה (7) שג' המועדים הם על התבואה, וחתגה"ש הוא בזמן ביכורי קizard חטים. וככ"מ בפירוש הראב"ע שם.

(11)asha לד, כב.

(12) משפטיים ותשא שם.

הרוחנית, הם ישראל, דכתיב בהו¹³ קודש ישראל להו' ראותה תבואה גו'. וזה שהרגלים צריכים להיות בזמן גמר ואסיפת התבאות בಗשמיות [זען שבשביל זה מעברים את השנה¹⁴], הוא, כי כל העניים שבגשמיות משתלשים מענינים ברוחניות¹⁵. ועפ"ז יש לומר גם בונגער ר' לאילן, שעיקר עניינו הוא שהוא ר' להאדם (אתם קרויין אדם¹⁶) שנמשל לאילן, כמו¹⁷ כי האדם עצ' השדה, ומזה נשתלשל שהוא ר' לאילן כפשותו בगשמיות. ועפ' מארז'ל¹⁸ עה¹⁹ כי האדם עצ' השדה אם תלמיד חכם כו', יש לומר, דזה שישראל נקראים בשם תבואה (חטים שעורדים וכו'²⁰) הוא מצד העבודה שלהם בקיום המצוות (כדלקמן), וזה שנקראים בשם אילן (עצ' השדה) הוא ע"י עסוק החורה. ויש לומר דזהו מ"ש כי האדם עצ' השדה (אדם דיקא), שם אדם הוא על שם השכל (כמבואר בכ"מ החלוקת בין אדם לאיש²¹).

ג) והנה מבואר בהדרושים²² השיקיות דג' הרגלים לזמן בישול התבאות, כי אז (בג' ורגלים) הוא צמיחת התבואה הרוחנית שע"י הזרעה. והעניין הוא, דכתיב²³ זורעתתי לי בארץ, וידוע²⁴ שהוא קאי על ירידת הנשמות (תבואה הרוחנית) למטה להחלב בגוף ונפש הבהמית (ארץ)²⁵, ובפרטיות יותר על הירידה להגלוות²⁶. שהכוונה בזה היא לצורך עלי', בדוגמה זרעה בארץ (כפושטה) שהיא בשבי למטה הצעמיה בריבוי יותר מכמו שהוא²⁷ בתקילה²⁸. והצעמיה (העל') היא ע"י קיום התומך²⁹ שנקרה ג' בשם זרעה. דונסף להזרעה ירידת הנשמה למטה (שהקב"ה הודיע את הנשמה למטה), צריכה להיות גם עבודות הזרעה דישראל, קיום התומך. דעת' שהנשמות ירדו למטה, ובפרט בזמן הגלות, ומ"מ הם מקיימים תומך³⁰ (באחכפיא

(13) ירמי' ב, ג.

(14) בדרושים הנ"ל מובא מס' פנים יפות "שיזהרו שייהו השלשה ורגלים בזמן האביב בזמנן הקציר ובזמן האסיפה, והיינו ע"י עיבור השנה". הינו שמעברין את השנה גם בכדי שהסוכות יהיו בזמן האסיפה. וראה סנהדרין א', ב על שלשה דברים מעברין את השנה, על האביב ועל פירות האילן על התקופה" ובפרש"י שם שקאי גם על תקופה תשרי, דחגה"ס צ"ל בתקופה תשורי (ראה שם ג, א). אבל ברמב"ם הל' קדרה ח פ"ד אינו מביא שתהגה"ס צ"ל בתקופה תשורי, ופירוש" על התקופה" הוא שחגגה"פ ידי' בתקופה נינן (שם ה"ב). וראה כס"מ שם התז"ז.

(15) ראה תניא רפ"ג.

(16) יבמות סא, רע"א.

(17) שופטים כ, יט.

(18) תענית ז, א.

(19) ראה זוח'ב, ב. דמ"ש (ירמי' שם) "ראשית התבואה" בה רמזו על ה' מיני התבואה, חטה שעורה כוסמת שבולת שועל ושיפון.

(20) ראה לקו"ת שה"ש כה, א. סה"מ תרכ"ט ע' קנו. ועוד. וראה ספר הערכים-חכ"ד כרך א ערך אדם ס"ט. ושות' ג.

(21) אואה"ת פינחס וסה"מ תר"ל שבהערה 7.

(22) הושע ב, כה.

(23) לקו"ת האזינו עד, ג. תור'ח שבהערה 25. וככ"מ.

(24) דעת לה"ב נאמר קהלה ג, כא רוח התבואה הירודת גו' לארץ (לקו"ת שם).

(25) פסחים פז, ב. וראה בארוכה תורה באשלח סא, א ואילך. תור'ח שם קסט, ב ואילך בזיהוצאה החדש – ח"א קלג, ב ואילך]. אואה"ת שם ע' שנג ואילך. ובכ"מ.

(26) דכלום אדם זורע סאה אלא להכenis כמה כורין (פסחים שם).

ואתהPCA²⁷), עי"ז נעשה הצמיחה — המשכת גילוי נעליה יותר בגין עורך מהגליוי שהי' להנשמה קודם ירידתה למיטה. ועיקר גילוי הצמיחה יהי' לעתיד לבוא. והארה מזה מאיר גם עכשו, בג' ורגלים. ברגל הראשון, שער הראשוני (חג המצאות) שהוא צמיחת בישול שעורדים, הו"ע היראה, שהיא שער הראשוני²⁸ של ידו נכנסים לדבקה בו ית'. וזהו שבעורה היא אותיות שער הר' ²⁹, שער הוא מלשון שער והה' היא ה' תחתה (מלוכה). וברגל השני (חג השבועות) הוא צמיחת חטים שהם מאכל אדם, הוא התורה דכתיב בה³⁰ זאת התורה אדם. וזהו שחטה בגימטריא כ"ב שromo על כ"ב אותיות התורה³¹. ומכואר בדרושים הנ"ל, שוזהי השיכיות דעתך לפירות האילן (בעצורת על פירות האילן³²), כי חטה היא מין אילן (לדיעה אחת³³), שromo על אדם כמ"ש כי האדם עצה השדה, וב חג השבועות (עצרת) ניתנה תורה, זאת התורה אדם. ויש לומר, אכן, דוחה שחתה היא מין אילן רק לדיעת אחת, וגם לדיעת זו הוא רק מין אילן³⁴, שכן עניין התורה המורומות בחטים היא דרגת התורה כמו ששicity למצות. והتورה עצמה שלמעלה מענין המצאות, עיקר עניין האדם (וזאת התורה אדם), מורומות בפירות האילן.

ד) **והענין** הוא, דזה שקיים התומ"ץ נקרא בשם זרעה הוא מצד שני עניינים³⁵. לפ"ז קיום התומ"ץ נעשה בירור הגוף ונפש הבעתי, ועי"ז מתגלה השרש דהנוף וננה"ב שלמעלה מהשרש דנפש האלקית — בדוגמת הזרעה כפושטה, שע"י זרעת התבואה והגרעין בארץ מתעורר ומתגלה כח הצומח שבארץ³⁶. וגם, לפ"ז קיום התומ"ץ צרייך להיות (לא מצד הטעם אלא) בכדי לקיים ציווי הקב"ה³⁷, כלשון בברכת המצאות אשר קדשנו במצוותיו וצונו, ביטול דקבלת עול — בדוגמת הזרעה כפושטה, דהשרות הגרעין בארץ העי' רקבון הגרעין. וזהו הטעם על זה שעיקר הצמיחה היא ע"י קיום התומ"ץ בזמן הגלות, כי בזמן הבית, כשהאי' גילוי אלקות (כולל גם הגילוי שע"י קיום המצאות), לא הי' נרגע כ"כ הביטול דקבלת עול, מכיוון שנרגש אז הגילוי שע"י המצאות. ועיקר הביטול דקבלת עול הוא בזמן הגלות, ובפרט בדרך דעקבתא דמשיחא, ועד שקיים המצאות איז הוא באופן דהזרעים בדמותה³⁸, ועי"ז דוקא ברנה יקצورو³⁹.

(27) כ"ה הלשון באוה"ת פינחס ע' א'יריד. סה"מ תר"ל ע' קלב. שם ע' רו. וראה לקמן הערא 35.

(28) ראה זהר (ח"א יא, ב) "יראת ה' דאקרי וראשית כו' ודא אהיה תרעא לאעלאה כו' תרעא דכולא".

(29) זה ג' קפח, ב.

(30) חוקת יט, יד.

(31) זהר שם. תקו"ז תס"ט (קיד, ב (ס"א)).

(32) ר"ה פ"א מ"ב (טו, רע"א).

(33) דעת ר' יהודה בברכות (ט, סע"א).

(34) דגם לדעת ר' יהודה אין מברכים על החטה בורא פרי הארץ (ברכות טט).

(35) להעיר, דשני הענינים (ולקמן בפנים) הם דוגמת אתכפיא ואתהPCA.

(36) לקו"ת האזינו שבဟURA 23.

(37) ראה לקו"ת שלח מ, א. ובארוכה — עטרת ראש דורש לעשיית (נ, א. נת, ב).

(38) תהילים קכו, ה.

ה) והנה ידוע³⁹ הילוק בין תורה למצוות, דהמצוות הם ציוויים להאדם, והתורה היא דבר השם, חכמו של הקב"ה, אלא שירדה למטה ונטלבשה בשל האדם.⁴⁰ ומה מובן, שני עניינים הנ"ל שבוריעה (בירור הגוף וננה"ב וביטול דקב"ע) הם בעיקר בקיום המצאות, משא"כ בתורה. דבמציאות שהם ציוויים להאדם, שיק לומר שהכוונה בהם הוא בכדי לצרף בהם את הבריות⁴¹, בשבייל הבירור והזיכוך של הגוף וננה"ב דהאדם שמקיים את המצואה. משא"כ התורה שהיא חכמו של הקב"ה, אין שיק לומר שהיא אמצעי ח"ו בכדי לפועל בהאדם ובהעולם. והפעולה שנעשית על ידה בהאדם הלומדה, הוא, שע"י לימוד התורה שלו נמשכת בו חכמו של הקב"ה שלמעלה מעולם [והמשכת התורה בהאדם הלומדה היא באופן שהוא מתחד עמה]⁴². ועד"ז הוא בוגר להביטול דקב"ע (ענין השני דוירעה), דבמציאות שהם ציוויים להאדם (שזה מורה שבדרוגה מציאות יש להאדם תפיסת מקום), האדם הוא מציאות.⁴³ וזה שמקיים את הציוי הוא מצד הביטול דקב"ע, כעבד⁴⁴ המקיים מצות המלך. ובתורה שהיא חכמו של הקב"ה, אין שם נחינת מקום למציאות שחוץ ממנו, גם לא למציאות שעבד, וכן השילימות דעתך התורה היא כשהלמוד שלו הוא באופן שדבר ה' מדבר בפיו. וזהו שארוז"⁴⁵ מאן מלכי ורבנן, כיylimוד התורה שלהם היא באופן שדבר ה' מדבר על ידם, וכך הם בתכלית הביטול שלמעלה גם מהביטול שעבד, ועוד שככל מציאותם היה המלך עצמו⁴⁴, שע"י אוריותה ישראל וקוב"ה כולל חד.⁴⁶ וגם מי שאינו בדרוג זו שלימוד התורה שלו יהיה באופן זה שדבר ה' מדבר בפיו⁴⁷, מ"מ, עיקר ההדגשה בעסק התורה הוא לא על ענין הביטול והاتفاقיא, אלא אדרבה, על זה שהמציאות שלו (ההבנה וההשגה) תה"י חד עם התורה.

וזהו שאמרו⁴⁸ לעולם לימוד אדם במקום שלבו חפץ, דחיפז הוא רצון שיש בו תענווג⁴⁹, דהגם שגם בלימוד התורה צ"ל הביטול שעבד (עליה של תורה⁵⁰) וגם הביטול דاتفاقיא (לשנות פרקו מה פעמים ואחד⁵¹), מ"מ, עיקר ההדגשה בלימוד התורה הוא⁵² שתורתה שלומד תה"י התענווג והחיות שלו. ויש לומר טעם לזה, דכיון

(39) הדרן על שש סדרי משנה תשמ"ח סכ"ו (תורת מנחם – הדרנים על הרמב"ם וש"ס ע' תו).

(40) תניא פ"ד (ח, ב).

(41) ב"ר רפמ"ד. וש"ג.

(42) תניא פ"ה. וראה למן בפניהם.

(43) היינו שמצד הרצון למציאות צרייך האדם להיות מציאות.

(44) תו"א ויישב צו, ב. וארא גנו, א.

(45) גיטין סב, א. וראה תור"א ויישב שם.

(46) ראה זה עג, א. וראה תניא פ"ג שהענין ד"כולא חד" הוא דוקא בתורה משא"כ למציאות.

(47) להעיר שענין זה ("אני המשנה המדוברת בפרק") נאמר בוגר להב"י (מגיד מישרים ר"פ ויקרא – הובא בלקוטות פקוריו ו, א. ובכ"מ). ע"ז יט, א.

(48) לקו"ת שה"ש כח, ד. וש"ג.

(49) ראה במדבר פ"ח, כא. תדא"ר רפ"ב. מדרש שמואל פ"ט.

(50) ראה תניא פט"ז. ד"ה באתי לגני שנה זו (היתשל"א) ס"י (לעיל ע' שסא). וש"ג.

(51) חגיגת ט, ב. וראה תניא פט"ז. ד"ה באתי לגני שנה זו (היתשל"א) ס"י (לעיל ע' שסא). וש"ג.

(52) להעיר מלקו"ת פ' ראה כת, ג"ד, דיש מעלה בעבד שאינה בגין, ענין "עליה של תורה" (כולל העניין

שענין לימוד התורה הוא שיע"ז נעשים ישראל וקוב"ה قولא חד, לכן, כמו שבהקב"ה, התורה היא התענוג דהקב"ה, ואה"י אצלו שעשועים⁵³, כמו"כ צריך להיות באדם העוסק בתורה, שההתורה שלומד מהי התענוג שלו. [ואף שההתענוג הד אדם בתורתו, שלומד הוא מצד השכל שבה, כמובן גם מעניין במקום שבו חוץ, יש לומר, שבפונמיות העניות התענוג שלו בתורה הוא מפני שההתורה היא שעשועים דהקב"ה וכוכיון שישראל וקוב"ה قولא חד, לכן התורה היא גם התענוג דישראל], אלא שבתענוג הגלי שלו נרגע שההתענוג שלו בתורה הוא מצד השכל שבה].

ו) **ויש** לומר, שני העניינים שבתורה מ羅ומים בחתה ובאלין. דחטה שהיא תבואה [דגם לדעת ר"י היא רק מין אילין] רומיות על התורה כמו ששיכת למצות (שלימוד התורה הוא בכדי לקיים מצות תלמוד תורה, וכיו"ב), וההתורה כמו שהיא מצד עצמה מ羅ומות באילין. דמעלת האילין לגבי חבואה היא, שתבואה (גם חטים) היא דבר המוכרת לקיומו של האדם, ונענין האילין הוא שהוא מצמיח פירות, שאינם מוכריםם לקיומו של האדם, אלא דברים של תענוג. ולהוסיף, גם ראיית האילין (לא רק אכילת פירותיו) גורמת לתענוג, כמו"ש⁵⁴ ויצמח גרי כל עץ נחמד למראה גו'. וכן שרואים בפועל, שהטיטול בגין, מקום שצומחים בו אילנות, הוא תענוג. ועפ"ז יובן העילי דר"ה לאילין על ר"ה לירקות, אף שבירקות נכלל גם חטים (מאכל אדם) שרוומיות על התורה, ומהמשכה בר"ה לירקות היא בנוגע לקיום המצוות, וגם ההמשכה שבנוגע לעסוק התורה (חטים) היא בנוגע לעסוק התורה כמו שישין לקיום המצוות, ומהמשכה בר"ה לאילין היא בנוגע ללימוד התורה כמו שהוא מצד עצמו, עניין התענוג בתורה.

ז) **ויש** לומר, דעת"י שהמצוות נMSCות מתורה, וגם זה שקיים המצוות צ"ל בדרך עבודה עבד הוא לפיה שההתורה אמרה⁵⁵ ועבדת את ה' אלקים וגוי⁵⁶, עי"ז נ麝ן מען התענוג דתורה גם בעבודה דקבלת עול (עבודת עבד) שבקיים המצוות. ועוד המבוואר בהמשך תرس"ו⁵⁷, דזה שגם עבד פשוט [שבבודתו היא מצד עול האדון המוטל עליו] משתדל שהמלוכה שעשה תה"י לנוי ולתפארת לאדונו, הוא לפיה שגם עבד פשוט יש לו תענוג בה العبودה, אלא שההתענוג דעתב הפשט הוא [לא מצד עניינו ומצייאתו של העבד, אלא אדרבה] מצד הביטול שלו⁵⁸, דלהיות שאינו מצייאת עצמו לכון התענוג של האדון הוא התענוג שלו. ועוד"ז הוא בעבודת ה', שבה العبודה דקבלת עול יש גם עניין התענוג, אלא שההתענוג הוא התענוג דלמעלה. ויש לומר,

דושנה פרקו מהא פעמים ואחד) הוא "כמו" שבס"ב פמ"א דיש בן שהוא ג"כ עבד". ומהו מובן, דעתן עולה של תורה הוא בכדי שבלימוד התורה שלו תה"י גם המעלת דעתב, אבל לימוד התורה עצמו הו"ע בן — והרי עניין הבן הוא "דמות שהוא רצון האב הוא גם רצון הבן" (המשך תרס"ו ס"ע שח).

(53) ממשי, ח. ל.

(54) בראשית ב. ט.

(55) לשון אדרה"ז בתניא פמ"א (נז, א).

(56) משפטים כג, כה.

(57) ס"ע שכח ואילין.

(58) בהמשך תרס"ו שם, דחילוק זה הוא המעלת דעתב פשוט. ויש לומר, שמצד חילוק זה יש מעלה גם בגין (ועבד נאמן), עסוק התורה — שההתענוג באלוות הוא גם מצד עניינו ומצייאתו דה אדם.

דזה שגם בה العبودה דקב"ע יש עניין התענוג, הוא לפי שגם העבודה דקב"ע נמשכת מהתורה, שהتورה אמרה ועבדתם את ה' אלקיכם גו'.

ח) **והענין** הוא, דאיתא באגה"ק ד"ה דוד זמירות קריית להו⁵⁹, שכל העולמות עליאנויים ותחתוניים תלויים בדקודוק מצוה, ומביा שתי דוגמאות לזה, קרבן ותפילין. ובואר אמא"ר בהערותיו לתניא⁶⁰, הדטעם שתפס ב' מצוות אלו (קרבן ותפילין) הוא, כי כלל עניין המצוות הוא העלה והמשכה, רצוא ושוב (כמ"ש בלקור"ת בד"ה זאת חוקת התורה⁶¹), ולכן תפס ב' מצוות אלו, כי קרבן הוא העלה, רצוא, ותפילין הוא המשכה,שוב (כמ"ש בלקור"ת בדרושי הנסכים⁶²). וצריך להבין, מה נוגע להענין המבואר באגה"ק הנ"ל [שכל העולמות תלויים בדקודוק מצוה] לרמז שעניין המצוות הוא העלה והמשכה. ויש לומר, דזה שմבאר באגה"ק שכל העולמות תלויים בדקודוק מצוה הוא הקדמה למ"ש שם לאח"ז שכל העולמות בטלים במציאות לגביה דקדוק אחד מדקודקי תורה. דזה שאמר דוד⁶³ זמירות היו לי חוקיך גוי והוא שבחא דאוריתא (כמ"ש באגה"ק הנ"ל בتحלה), והשבה הוא שכל העולמות בטלים במציאות (ולא רק תליים)⁶⁴ לגביה דקדוק אחד מדקודוק מצוה. ואלא שניגלו עניין זה בדורותה הוא ע"י שכל העולמות תלויים בדקודוק מצוה. והיינו, דלגביה המצוות שהם ציווים לאדם איך שיתנהג בעולםם, בהכרח שיש איזה ערך ותפישת מקום להולמות, וזה שהולמות הם בטלים במציאות (דקוק) לגביה (דקודוק אחד מדקודוק) תורה. וההוכחה על זה היא מזה שכל העולמות תלויים בדקודוק מצוה. דזה שהולמות תלויים בדקודוק מצוה (אפילו בדקודוק קל) הוא מפני שהוא דקדוק תורה, שלגביה העולמות בטלים במציאות, ולכן, גם לאחרי שנמשך במצוות ונעשה "דקודוק מצוה", כל העולמות תלויים בו.

ובכדי לבאר שגם לאחרי המשכת דקדוקי תורה בהמצוות מאייר בהם בגilio עניין התורה, מרמז באגה"ק (ע"י הבאת הדוגמאות דקרבן ותפילין) שעניין המצוות הוא העלה והמשכה, רצוא ושוב. דיש לומר, שעניין העלה והרצוא שבמצוות הוא שנרגש בהם מוקדם כמו שהם בתורה שלמעלה מהעולם, ועניין ההמשכה והשוב שביהם הוא שגם נמשכים להיות ציווים לאדם, וגם אז נרגש בהם שהמקור שלהם הוא בתורה שלמעלה מעולמות [כי עניין רצוא ושוב הוא שגם לאחרי השוב ניכר רישומו של הרצוא⁶⁵]. ולהעיר מזה שאומרים בברכת המצוות אשר קדשו במצוותינו וצונו, דיש לומר, שקדשו במצוותינו הו"ע העלה, שהעלו למעלה קודש העליון

(59) קס, א ואילך.

(60) לקוטי לוי"ץ לאגה"ק שם (ע' נג).

(61) לקויות חוקתנו, ב ואילך.

(62) לקויות שלח מ, א ואילך.

(63) מהלימים קיט, נד.

(64) ולהעיר, דזה שדור הי' משmach לבו בעסק התורה בעת צרכו הוא (לא מפני שכל העולמות תלויים בדקודוק אחד של תורה, אלא) מפני שכל העולמות בטלים במציאות לגביה דקדוק אחד של תורה, שעי"ז פעל בעצמו שעניין העולם לא יתפסו מקום אצלו (ראה סה"מ מרפ"ז ס"ע רד ואילך. לסתמן ח"ד ע' יד). (65) לקויות חוקת שם נז, א.

ב"ה שהיא קדושתו של הקב"ה בכבודו ובעצמו⁶⁶, וצונו הו"ע המשכה, שציהו אותן. והטעם לוזה שאומרים בברכת המצוות (בנוגע להמצוות שניתנו לנו) קדשו נಮכו במצוותיו, הוא, כי גם לאחרי שצונו (ונעשו ציוויים לאדם) הם מצוותיו דהקב"ה כמו שהוא קדוש ומובדל מעניין הציוני לאדם.

ט) וזהו שע"י התורה הוא המשכת התענוג גם בעבודה דקבלת עול שבקיים המצוות. כי זה שקיים המצוות הוא באופן דקבלת עול כעדן המקימים מצוות המלך [שהעבד הוא לא האדון אלא שהוא בטל לאדון] הוא מפני שהכוונה בעניין המצוות (ציוויים לאדם) היא שהאדם יהיה מציאות שחוץ ממנה (שאין לו תענוג באקלות) ואעפ"כ יהיו בטל אליו. וע"י המשכת התורה (שלמעלה מצויו לאדם) בהמצוות ובהעבודה דקבלת עול (שההתורה אמרה ועבדתם), נרגש, דזה שהאדם הוא מציאות שחוץ ממנה ית' הוא בכך להשלים הכוונה העליונה. וע"ז, הביטול דקב"ע הוא בכל מציאותו, הינו שגם זה שנעשה כמו מציאות לעצמו הוא בכך להשלים הכוונה. ולכן המציאות שלו אינה סתירה להטענו שיש לו בעבודתו (הינו להטענו האדון שנמשכת בו), לפי שוגם המציאות שלו היא בכך להשלים הכוונה.

ועפ"ז יובן מה שמובא לעיל (סעיף ז') מהמשך פרט"ז, דזה שהעבד משתדל שהמלאה שעווה תהיה לנוי ולתפארת לאדונו הוא לפי שיש לו תענוג בהעבודה והטענו שהוא תענוג האדון. דלאוורה אינו מובן, הרי השיקות דהעבד לאדון היא לדרגת האדון שישיכת אליו (שהוא משועבד לאדון), ואיך נרגש בו התענוג רהאדון בהנוי והתפארת דהמלאה שאינה שישיכת (לאוורה) להשבוד והביטול דהעבד לאדון. ויש לומר הביאור בזה בהນמשל (ומזה משתלשל גם בהນמשל), דעת"י שהביטול דקב"ע (כמו שהוא מצד זה שההתורה אמרה ועבדתם גו') הוא להשלים הכוונה בזה שהקב"ה צמצם עצמו כביכול לצמות לאדם, דכוונה זו היא בהקב"ה עצמו שלמעלה מעניין הציוני, لكن נרגש בו גם עניין התענוג רהאדון עצמו.

יו"ד) וזהו בחמישה עשר בשבט ר"ה לאלין, דאלין רמז על תורה (כנ"ל סעיף ב'), שביהם זה נמשך נתינת כח על כל השנה בנוגע לעסוק התורה, שלימוד התורה יהי' בשקייה ובהתמדדה, ושהתורה שלומד תהי' התענוג והחיות שלו (dal'in) הוו"ע התענוג, כנ"ל סעיף ו). וע"פ הידוע⁶⁷ שככל ארבעה ראשי השנהים שיכים זל"ז, יש לומר, דבר"ה לאילן נמשך הנתינת כח שוגם כל העניינים דעבודת האדם (הנמשכים בג' שנה הראשונים) יהיו מתוך תענוג, עד' המבואר לעיל סעיף ט שע"י התורה, גם העבודה דקב"ע היא בתענוג. והוא שרי' לאילן הוא בחמישה עשר שבו הוא שלימיות הלבנה, ולא בג' ראשי שנים הראשונים שהם בר"ח שאז הלבנה היא רק נקודה, כי זה שהלבנה היא רק נקודה מורה על עניין הביטול⁶⁸, והטענו שבעבודת ה', ובפרט התענוג דתורה, הו"ע השלימות.

(66) תניא פמ"ו (סוג, א).

(67) הגהות מיימוניות לרמב"ם הל' שופר פ"א אות א.

(68) תוע"א יתרו סז, ג. ובכ"מ.

וע"י ההוספה במעשהינו ובעבודתינו⁶⁹, ובפרט בעסוק התורה ובאופן שההתורה היא התענוג והחיות של האדם העוסק בתורה, ומכש"כ ע"י העסוק (וההפקה) דפנימיות התורה [דבתוורה עצמה בחינת התענוג דתורה היא פנימיות התורה], יהי' גם ר"ה למלכים בתכלית השילימות, שיראו בגilio שכל ישראל בני מלכים הם⁷⁰, ויתירה מזה – מלכים (כמפורט בתקו"ז⁷¹), ובני ישראל יוצאים ביד רמה⁷², כמתאים למלכים, ע"י דוד מלכא משיחא, ובעדי דוד מלך עליהם גור⁷³, בಗאולה האמיתית והשלימה, בקרוב ממש.



(69) תניא רפל"ג.

(70) שבת ס, א.

(71) בהקדמה (א, ב).

(72) בשלח יד, ח.

(73) חזקאל לו, כד.