

ספרי' – אוצר החסידים – ליובאוויטש

# התוועדות

כבוד קדושת

## אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע

שניאורסאהן

מליובאוויטש



### אחרון של פסח, ה'תשל"א

חלק ב – יו"ל לשי"פ אמור, י"ג אייר, ה'תשע"ו



יוצא לאור על ידי מערכת

„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פארקוויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות שבעים ושש לבריאה (ופרצת)

שנת הקהל

מאה וחמישים שנה להסתלקות הילולא של אדמו"ר ה"צמח צדק"

## פתח דבר

לקראת ש"פ אמור, י"ג אייר הבעל"ט — הננו מוציאים לאור חלק שני מהתוועדות אחרון של פסח ה'תשל"א, הנחה בלתי מוגה (חלק ראשון י"ל לימים אחרונים דחג הפסח).

\*

בתור הוספה — מכתבים (תדפיס מכרכי אגרות קודש שמכינים עתה לדפוס).

\*

ויה"ר שנזכה תיכף ומיד ממש לקיום היעוד "הקיצו ורננו גו'", ומלכנו נשיאנו בראשם, וישמיענו נפלאות מתורתו, "תורה חדשה מאתי תצא".

## ועד הנחות בלה"ק

ח' אייר, ה'תשנ"ו (ופרצת),

שנת הקהל

מאה וחמישים שנה להסתלקות הילולא של אדמו"ר ה"צמח צדק"

ברוקלין, נ"י.



Published and Copyright 2016 by

**LAHAK HANOCHOS INC.**

788 Eastern Parkway Suite #408 Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • <http://www.lahak.org>

The Kehot Logo is a trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5776 • 2016

*Printed in the United States of America*

נדפס באדיבות דפוס

**The PrintHouse**

538 Johnson Ave. Brooklyn N.Y. 11237

(718) 628-6700

נסדר והוכן לדפוס

על ידי חיים שאול בן חנה

בדפוס „ועד הנחות בלה"ק"

(718) 604-2610

נדפס בסיוע ולזכות יצחק בן לאה וזוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחתם שיחיו

יב. בהמשך להמדובר לעיל אודות קביעות שנה זו שאחרון של פסח חל בשבת – מצינו במדרש עילוי מיוחד בקביעות זו בנוגע לספירת העומר: על הפסוק<sup>82</sup> "שבע שבתות תמימות תהינה", איתא במדרש<sup>83</sup>: "אימתי הן תמימות, בזמן שישראל עושין רצונו של מקום".

ויש עוד מאמר במד"ר בקהלת<sup>84</sup> על הפסוק<sup>85</sup> "מה יתרון לאדם בכל עמלו": "אימתי (הן תמימות) בזמן שאין ישוע ושכני' ביניהם", ופירש במ"כ (בשם הרוקח<sup>86</sup>): "כשבא ר"ח ניסן בשבת, יבוא פסח בשבת, ויתחילו בספור במוצאי שבת, ואז הן השבתות תמימות כששת ימי בראשית". ומ"ש "בזמן שאין ישוע ושכני' ביניהם" – "לסימן נקט", כי, כשחל פסח בשבת אזי המשמרות "ישוע ושכני'" [המשמרות התשיעית והעשירית מכ"ד המשמרות שעבדו בביהמ"ק בכל שבוע<sup>87</sup>, כפי שנימנו בדברי הימים<sup>88</sup>] לא עבדו בביהמ"ק בשבתות שבין פסח לעצרת (כמבואר בארוכה במ"כ שם).

[והטעם שלא נאמר בפירוש אימתי הן תמימות כשחל פסח בשבת – כי:]

איתא במשנה במסכת חגיגה<sup>89</sup> בנוגע ל"יום טבוח" ד"עצרת", ש"אם חלה להיות בשבת" אזי "יום טבוח אחר השבת.. ומותרין בהספד ובתענית (שיבינו הכל שאינו היום יום טוב), שלא לקיים דברי (הצדוקין) האומרין עצרת אחר השבת".

ועד"ז מצינו בנוגע לפרה אדומה, ש"מטמאין היו הכהן השורף את הפרה ומטבילין אותו להוציא מלבן של צדוקין שהיו אומרים במעורבי השמש היתה נעשית"<sup>90</sup>.

ומזה מובן במכ"ש בנדו"ד, שכיון שהצדוקים מפרשים "ממחרת השבת"<sup>82</sup> היינו "מחרת שבת בראשית" (ולא "מחרת יו"ט")<sup>91</sup>, אי אפשר לומר בפירושו "אימתי הן תמימות בזמן שפסח חל בשבת", שהרי זה היפך ההנהגה "להוציא מלבן של צדוקים כו"; ולכן נאמר ענין זה ברמז בלבד – "בזמן שאין ישוע ושכני' ביניהם".]

82) אמור כג, טו. בזה (שם, ב): "משמרה היוצאת כו' משמרה הנכנסת כו'".

83) ויק"ר פכ"ח, ג.

84) דה"א כד, ז ואילך.

85) קה"ר פ"א, ג.

86) יז, א (ובפרש"י).

87) הלי' שבועות סרצ"ה.

88) יומא בתחלתה. וש"נ.

89) משא"כ ביו"ט שכל המשמרות היו שוות (סוכה נו, א), וגם בשבת ה' סדר מיוחד

90) מנחות סה, א ואילך.

91) משא"כ ביו"ט שכל המשמרות היו שוות (סוכה נו, א), וגם בשבת ה' סדר מיוחד

ומזה מובן, שבקביעות כזו שהיום הראשון של חג הפסח (ובמילא גם אחרון של פסח) חל בשבת, אזי שייך הענין ד"תמימות" לכל בני"סוספרים ספה"ע, אפילו מי שאינו בדרגא ד"עושיין רצונו של מקום"<sup>92</sup>.

יג. ובנוגע לעניננו — בהמשך להמדובר לעיל (סי"א) אודות המנהג דשתיית ד' כוסות באחרון של פסח:

אע"פ שהתקנה דשתיית ד' כוסות היתה לכתחילה רק עבור תלמידי תומכי תמימים, ואפילו אצלם לא היתה תקנה זו בתוקף כ"כ ("מיט אַזאַ געוואַלד און שטורעם") כמו בנוגע לשאר המנהגים — הנה כשם שאופן הלימוד בישיבת תומכי תמימים שייך לכל ישראל, לאחרי שתלמידי תורת עברו כבר את הענין ד"כל התחלות קשות"<sup>93</sup>, כך גם בנוגע לשתיית ד' כוסות באחרון של פסח, קרוב לדאי שענין זה שייך לכל אשר בשם ישראל יכונה. ובהקדם המדובר פעם<sup>94</sup> אודות הרמז לשתיית ד' כוסות באחרון של פסח:

נוסף על הדעה שד' הכוסות הם כנגד הגאולה ממצרים — הרי הם גם כנגד הגאולה העתידה<sup>95</sup>.

והרי הגאולה ממצרים והגאולה העתידה קשורים זב"ז — כפי שרואים שגאולת מצרים נרמזת בקריאה דאחרון של פסח הקשורה עם הגאולה העתידה, והגאולה העתידה נרמזת בברכת "אשר גאלנו" בלילות הראשונים דחג הפסח [שזהו מצד ענין ההתכללות שיש בכל דבר, כשם שכל מצוה כוללת את כל המצוות<sup>2</sup>, ובפרט תחילת המצוה, שבודאי כוללת את כל הפרטים], אבל אעפ"כ, הענין העיקרי בימים הראשונים הו"ע גאולת מצרים, שלכן אומרים אז שהחיינו והלל גמור, ואילו הענין העיקרי בימים האחרונים הו"ע הגאולה העתידה, שלכן אין אומרים אז שהחיינו והלל גמור, כיון שעדיין לא רואים זאת בגלוי<sup>96</sup>; אמנם "הנה זה עומד אחר כתלנו"<sup>97</sup>, אבל רק "אחר כתלנו", ועדיין לא בא משיח בפועל. ומצד השייכות של ד' הכוסות לגאולה העתידה — יש לשתותם (גם) באחרון של פסח.

וכיון שהגאולה העתידה שייכת לכל אחד מישראל,  
— דכשם שהגאולה ממצרים היתה באופן שאפילו יהודי אחד לא

95) ירושלמי פסחים פ"ה ה"א. ב"ר פפ"ח,

ה. ועוד.

96) ראה גם

97) שה"ש ב, ט.

92) ראה לקמן סי"ח.

93) מכילתא ופרש"י יתרו י"ט, ה.

94) ראה גם שיחת אחש"פ דאשתקד ס"כ

(תו"מ ח"ס ע'... וש"נ).

נשאר בגלות מצרים<sup>98</sup>, הנה גם הגאולה העתידה תהי' עבור כל בני<sup>99</sup>, ובאופן של גאולה שאין אחרי<sup>100</sup> שעבוד —  
 לכן, ככל שמתקרבים לזמן הגאולה, הנה כל הענינים השייכים לגאולה, נעשים שייכים לכל אחד מישראל, גם אם לכתחילה היו שייכים לסוג מסויים.

וכמו לימוד פנימיות התורה — שבתחילה הי' שייך רק ליחידי סגולה, אבל לאח"ז התחיל להתפשט והולך ומתפשט ועד להציווי ד"פוצו מעינותיך חוצה<sup>101</sup>, ועד כפי שנפעל ע"י כ"ק מו"ח אדמו"ר, שפירסם פנימיות התורה בכל הלשונות, עבור כולם, נערים וזקנים בחורים ובתולות<sup>102</sup>, כמדובר כו"כ פעמים<sup>103</sup>.

ומזה מובן גם בנוגע למנהג דשתיית ד' כוסות באחרון של פסח בקשר ובשייכות לגאולה העתידה — שענין זה שייך לכל אחד מישראל, אף שתחילת התקנה היתה בנוגע לתלמידי תומכי תמימים.

ובהדגשה יתירה מצד הקביעות דאחרון של פסח בשבת — כאמור לעיל מדברי המדרש שכאשר חג הפסח חל בשבת אזי שייך ענין ה"תמימות" לכל אחד מישראל, אפילו מי שאינו בדרגה ד"עושיין רצונו של מקום", ועאכו"כ בזמני התעוררות כו', שכל אחד רוצה להיות בדרגת "עושיין רצונו של מקום".

יד. ובנוגע לפועל — ישתה כל אחד ד' כוסות.

וכיון שבכל שנה צריך להיות חידוש — יהי' החידוש דשנה זו שגם הנשים ישתו ד' כוסות (כמו ד' כוסות דימים הראשונים, שבהם חייבות נשים כמו אנשים<sup>104</sup>).

אבל מובן שאין צורך שיהי' כוס גדול, ועד לכוס שמחזיק רכ"א<sup>105</sup> לוגין... אלא יכול להיות גם כוס קטן, וגם אין צורך לשתות את כל הכוס, אלא מספיק גם מיעוט הכוס.

והעיקר — שיהי' זה כלי בגשמיות להמשיך את כל עניני הגאולה עד

בתוד"ה ה"ג ונאמר — פסחים קטז, ב.  
 101 ראה אגה"ק דהבעש"ט (כש"ט בתחלתו. ובכ"מ).  
 102 ע"פ תהלים קמח, יב.  
 103 ראה גם תו"מ חנ"ה ע' 282. וש"נ.  
 104 ראה שו"ע אדה"ז או"ח סתע"ב סכ"ה. וש"נ.  
 105 ראה יומא עו, א.

98 ועד שמצינו במדרש (ראה תורה שלמה בשלח יד, ג (אות יב\*)) שהיו יהודים שנשארו במצרים ובאו עם פרעה, ואח"כ כשראו שנבקע הים לבני (בשביעי של פסח) חזרו ונתערבו עם אחיהם בני"י. ונמצא, שענין יציאת כל בני"י מגלות מצרים, מודגש בעיקר בשביעי של פסח.  
 99 ראה גם  
 100 ראה מכילתא בשלח טו, א. הובא

למטה מעשרה טפחים, ובאופן שתהי' חירות אמיתית (ללא מציאות של גלות כלל), ועד לקיום היעוד<sup>61</sup> "מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים".

\* \* \*

טו. הפירוש בלשון "תמימות" הוא<sup>106</sup> — לא רק שלימות מבלי שום חסרון<sup>107</sup>, אלא שלימות שמוסיפה מעלה יתירה בהדבר (אף שאינו חסר גם כשאין בו מעלה זו). וע"ד דרשת רז"ל<sup>108</sup> ש"מ"ש<sup>109</sup> "שנה תמימה" הוא<sup>110</sup> "להביא את חודש העיבור", שגם בלי חודש הנוסף נקראת שנה, אלא שע"י חודש העיבור מיתוסף בה ענין ה"תמימות".

וההוראה מזה — ככל ענין בתורה ("זאת התורה אדם"<sup>111</sup>) שהוא הוראה בעבודת האדם (נוסף על תורת הבעש"ט הידועה<sup>23</sup> שכל דבר שיהודי רואה מהוה הוראה בעבודת ה') — ובפרט עבור אלו שנושאים את התואר "תמים":

יש צורך להבטיח את השלימות של כל הענינים — לא רק הענינים העיקריים, אלא גם הענינים שבאים באקראי בעלמא.

ועוד זאת, שע"י נעשית השלימות של כל הענינים, וכמו בשנת העיבור, שע"י הוספת חודש העיבור נשלם חסרון של כמה שנים הדרוש להשוואת מהלך הירח למהלך השמש.

וכיון שכל הענינים הרוחניים משתקפים גם בגוף האדם, "אתם קרויין אדם"<sup>112</sup>, ע"ש "אדמה לעליון"<sup>113</sup>, וכידוע שמבנה גוף האדם נקבע בציוור שם הוי"<sup>114</sup>, כיון ש"חלק"<sup>115</sup> הוי' עמו"<sup>34</sup> (והטעם שגם גופי אוה"ע הוא בציוור זה הרי זה רק כדי שלא לשלול את ענין הבחירה<sup>116</sup>) — הרי מובן שענין זה הוא גם בנוגע לגוף האדם:

יש להבטיח לא רק את השלימות של המצוות התלויות בלב או בראש — שהרי החסרון בהם הוא חסרון בענינים העיקריים, ולא זה הוא החידוש בענין ד"תמימות", אלא יש להבטיח גם (ובעיקר) את השלימות של המצוות התלויות ברגלים, היינו, שאינם חמורות כ"כ כמו המצוות

111 חוקת יט, יד. וראה זהר ח"ב קיז, ריש ע"ב. ח"ג כט, ב. ובכ"מ.

112 יבמות סא, רע"א. וש"נ.

113 ראה של"ה ג, רע"א. כ, ב. רסח, ב. שא, ב. ועוד.

114 ראה זח"ב מב, סע"א. וראה גם סה"מ תר"ם ח"ב ע' תצב. וש"נ.

115 האזינו לב, ט. וראה תניא אגה"ת פ"ד.

116 ראה סה"מ תרנ"ו ס"ע שיט בשוה"ג.

106 ראה לקו"ש ח"ב ע' 97 הערה 12 (משיחה זו).

107 לא רק בענינים העיקריים — דמאי קמ"ל, אלא אפילו בענינים הטפלים.

108 ערכין לא, א.

109 בהר כה, ל.

110 לא רק להבהיר שיש צורך בכל ימות

השנה, ולא די ברובה ככולה של השנה.

שהם חובת הלככות והדעות, כמו "הוי רץ למצוה"<sup>117</sup> וכיו"ב (כפי שמונה בספר חרדים<sup>118</sup> — בכיזור השייכות של כל מצוה לאבר מסויים — פרטי המצוות השייכות לרגל).

טז. ולכן כאן המקום להזכיר במיוחד את אלו שקיימו ההידור בענין התלוי ברגל — ללכת לשמח יהודים כו'.

ולכן יאמרו כולם ביחד "לחיים", וינגנו ניגון שמח.

וזו תהי' הכנה קרובה לזמן ד"מטו רגלין ברגלין"<sup>119</sup>, שיצאו בריקוד — יחד עם כל בניי — לשנה הבאה לקראתנו לשלום לקבל פני משיח צדקנו, באופן ד"מה נאוו על ההרים רגלי מבשר"<sup>120</sup>, ש"הנה זה בא"<sup>121</sup>, ולא רק כפי שהי' בקרי"ס (בשביעי של פסח) שאמרו "זה אלי ואנוהו"<sup>122</sup>, "זה" פעם אחת, אלא כפי שיאמרו לעתיד לבוא (שקשור עם אחרון של פסח) "הנה אלקינו זה גו' זה הוי' וגו'"<sup>123</sup>, ב"פ זה<sup>124</sup>, שזהו עילוי שבאיין-ערוך<sup>125</sup>,

בקרוב ממש, ובשמחה ובטוב לבב.

\* \* \*

יז. האמור לעיל (סי"ב) אודות דברי המדרש "אימתי הן תמימות כו'", הרי זה בהוספה על הפירוש הפשוט במ"ש "שבע שבתות תמימות תהיינה", שמזה למדים כמה הלכות<sup>126</sup> שחיובם בכל שנה ושנה; אלא שכאשר פסח חל בשבת אזי ישנה הדגשה יתירה בענין ד"תמימות".

כלומר: ע"פ הפירוש הפשוט נכדרכו של רש"י בפירושו על התורה, וכמובא גם בשו"ע<sup>127</sup> בנוגע ל"שנים מקרא ואחד תרגום", שלימוד פירוש רש"י "מועיל יותר מהתרגום שהוא מפרש יותר" — אין חילוק בענין ד"תמימות" מצד קביעות השנה; אבל ע"פ המדרש — חלק האגדה שבתורה — ניתוסף עילוי בענין ד"תמימות" מצד הקביעות דחג הפסח בשבת.

ובהקדם המעלה המיוחדת שבאגדה — כדאייתא באגה"ק<sup>128</sup> ש"רוב סודות התורה גנוזין בה", וענין זה מפורש (לא רק בפנימיות התורה,

(117) אבות פ"ד מ"ב.	(124) שמו"ר ספכ"ג.
(118) חלק מ"ע מד"ק ומד"ס פ"ו.	(125) ראה תו"מ חיי"ח ס"ע 132 ואילך.
(119) ראה זח"ב רנח, א ובמק"מ שם.	וש"נ.
(120) ישעי' נב, ז.	(126) ראה שו"ע אדה"ז או"ח סתפ"ט
(121) שה"ש ב, ח.	ס"ג-כג. סתצ"ד ס"ב.
(122) בשלח טו, ב.	(127) אדה"ז או"ח סרפ"ה ס"ב. וש"נ.
(123) ישעי' כה, ט.	(128) סכ"ג.

אלא) גם בנגלה תורה — כדאיתא בספרי<sup>129</sup> "רצונך שתכיר את מי שאמר והי' העולם, למוד אגדה".

וזהו המענה לכל הטוענים איך אפשר לומר שלא מספיק להיות בקי בש"ס ופוסקים, אלא חייבים ללמוד גם פנימיות התורה — שמפורש הדבר בנגלה תורה (שהרי "ספרי" הוא לכל הדעות ספר של הלכה בנגלה תורה<sup>130</sup>), שיכול להיות מתמיד גדול שלומד ריבוי תורה, והלימוד שלו הוא באופן ש"גדול תלמוד שמביא לידי מעשה"<sup>131</sup>, לדעת את המעשה אשר יעשון, שלכן מקיים מצוות בהידור, ואעפ"כ, אם אינו לומד אגדה, פנימיות התורה, אומרים עליו דבר מאויים ("א מורא'דיקע זאך") — שאין לו הכרה ב"מי שאמר והי' העולם"!

והחילוק בין הלכה ואגדה מתבטא גם בנוגע לענין ד"תמימות" — שדוקא מצד אגדה ניתוסף עליו מיוחד בענין ד"תמימות" כשפסח חל בשבת<sup>131</sup>, משא"כ מצד הלכה למדים מהענין ד"תמימות" ענינים שישנם בכל שנה.

יח. אך עפ"י מתעוררת השאלה: היתכן ששלימות הענין ד"תמימות" יהי' רק כשפסח חל בשבת, ואילו בשאר השנים חסרה שלימות זו?! אך על זה ישנה העצה בדברי המדרש "אימתי הן תמימות, בזמן שישראל עושין רצונו של מקום", והרי העבודה ד"עושין רצונו של מקום" יכולה להיות בכל שנה, ללא נפק"מ באופן קביעות השנה. ונמצא, שע"פ הלכה, ישנו הענין ד"תמימות" בכל שנה; ואילו ע"פ פנימיות התורה ישנם ב' אופנים לפעול הענין ד"תמימות" בשלימות: מצד קביעות השנה — כשפסח חל בשבת, ובשאר השנים — ע"י העבודה המיוחדת ד"עושין רצונו של מקום".

יט. המשך השיחה — ביאור הענין ד"עושין רצונו של מקום", שקאי על העבודה ד"בכל מאדך"<sup>132</sup>, בל"ג שבאדם, שעל ידה נמשך רצונו ית'<sup>133</sup>,

129) עקב יא, כב.  
130) ולא כמו אבות דר"נ, שיש מקום לשקו"ט אם זה ספר של הלכה.  
131) לשלימות הענין — ראה שיחת ש"פ שמיני ס'... (לקמן ע'...)  
132) ואתחנן ו, ה.  
133) כיון שהעבודה ד"בכל מאדך" קשורה עם ענין הרצון — כי, הפירוש ד"בכל מאדך" הוא "בכל מדה ומדה שהוא מודד לך" (ברכות נד, א), "בין מדה טובה ובין מדה פורענות" (שם מח, ב), שמקבלה בשמחה (שם ס, ב), ומזה מוכח, שעבודתו היא באופן של ביטול הרצון, עד שאין לו רצון משלו ("ער האט ניט קיין אייגענעם רצון"). ולכן אין אצלו נפק"מ באיזה מדה מודדין לו. ועי"ז "עושין רצונו של מקום" — כי, הענין ד"בטל רצונך" פועל "שיבטל רצון אחרים מפני רצונך" (אבות פ"ב מ"ד).



אוא"ס הבל"ג<sup>134</sup>; והשייכות לספירת העומר, שה"עומר" הי' משעורים<sup>135</sup>, מאכל בהמה, שמורה על בירור נפש הבהמית, ובירור זה הוא מבחי' שלמעלה מהשתלשלות, ולכן שלימות העבודה דספה"ע היא כאשר "עושין רצונו של מקום", המשכת בחי' הרצון שלמעלה מהשתלשלות — הוגה ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א, ונדפס<sup>136</sup> בלקו"ש חי"ב ע' 96 ואילך.

כ. ועבודה זו היא באופן של "תמימות":

ענין התמימות מורה על שלימות יתירה, וכנ"ל (סט"ו) בענין "שנה תמימה", "להביא את חודש העיבור", והרי ענין העיבור כפשוטו, באשה מעוברת, הוא באופן שגם כשאינה מעוברת לא חסר אצלה מאומה, אלא שע"י העובר (שהוא "ירך אמו"<sup>137</sup>) ניתוסף אצלה שלימות יתירה.

ועד"ז בנדו"ד, שגם כאשר העבודה היא רק "בכל לבבך ובכל נפשך"<sup>132</sup>, הרי זו עבודה שלימה, אלא שבזה ניתוסף שלימות נעלית יותר — "תמימות" — שהעבודה היא לא רק בכחות הפנימיים (מחכמה ולמטה), אלא גם בענין הרצון (הן רצון התחתון והן רצון העליון) שלמעלה מהכחות הפנימיים, ומקיף על כל האדם כו'.

וכן הוא בנוגע לעבודה דבירור נפש הבהמית — שזוהי הוספה של שלימות העבודה כפי שהיא מצד נפש האלקית, שזהו אופן העבודה של צדיק, שמעולם לא חטא ולא פגם ולא סר מדרך הישר; ונוסף לזה יש אופן העבודה של בעל-תשובה, שעיקרה בבירור נפש הבהמית דוקא. ובהקדם המבואר בכמה דרושים<sup>138</sup> בפירוש מארז"ל<sup>139</sup> "מלכא ומלכתא הוו יתבי מלכא אמר גדיא יאי ומלכתא אמרה אימרא יאי", שהמחלוקת היא בנוגע לעבודת הצדיקים ועבודת בעל-תשובה מי מהם קודם כו'.

לעבור דרך מקום צר ביותר, שע"ד הרגיל לא הי' יכול בשום אופן לעבור בו).

135) לא כמו שתי הלחם שבחג השבועות,

שבאות מן החטים — שלימות מין התבואה.

136) בשילוב ההמשך בשיחת ש"פ שמיני, מבה"ח וער"ח אייר.

137) גיטין כג, ב. ובכ"מ.

138) ראה ד"ה מלכא ומלכתא דש"פ

תרצ"ז (סה"מ תרצ"ז ס"ע 201 ואילך).

והנסמן שם בהערה 1. וראה גם שיחת

אחש"פ תש"כ ס"ב ואילך (תו"מ כ"ח ס"ע

47 ואילך). וש"נ.

139) פסחים ספ"ד. כריתות בסופה.

כמבואר במפרשים (פי' הרע"ב) ש"רצון אחרים" קאי על הקב"ה (אלא שנאמר בדרך

כבוד כלפי מעלה), היינו, שהקב"ה מבטל

רצונו מפני רצון הצדיק (כדרשת חז"ל

(ירושלמי תענית פ"ג ה"י. ועוד) עה"פ (איוב

כב, כח) "ותגזור אומר ויקם לך", וזהו

הפירוש ד"עושין רצונו של מקום" —

שעושה אצל הקב"ה רצון חדש.

134) כמו הרצון שאינו מוגבל בכלי מסויים,

ונמצא בכל מקום בשוה, ועד שנעשה בעה"ב

על כל הכחות, מכח השכל, להטותו כו', ועד

לגשמיות הגוף (כידוע הסיפור (ראה תו"מ

חמ"ו ע' 40. וש"נ) שתוקף הרצון להציל את

נפשו ממיתה פעל על גשמיות הגוף שיוכל

ומהחילוקים שביניהם:

עבודת הצדיקים<sup>140</sup> היא עבודה מסודרת, "בכל לבבך ובכל נפשך", ע"פ טעם ושכל, ואין צורך בענין ד"בכל מאדך", ענין המס"נ, כפי שמפרש רבינו הזקן<sup>141</sup> שזהו"ע מסירת הרצון, כי, מסירת הרצון מורה שהרצון נמצא במקום אחר, וצריך למוסרו לקדושה, ואילו צדיק שהולך תמיד בדרך הישר, לא צריך למסור את הרצון, להיותו מלכתחילה מסור כו'.

[ואע"פ שגם בעבודת הצדיקים ישנו ענין המס"נ ד"שמע ישראל וגו'<sup>142</sup> — הרי זה ע"ד משנת"ל (ס"א) שישנו ענין ההתכללות שכל מצוה כלולה מכל המצוות, אבל אעפ"כ יש חילוק בין עיקר המצוה לענינים שבאים בתור טפל והכשר למצוה, ועד"ז בנדוד"ד, שאצל צדיקים עיקר העבודה היא "בכל לבבך ובכל נפשך", ואילו ענין המס"נ ד"שמע ישראל" הוא טפל וכלול בזה].

אמנם בעלת-תשובה שצריך לפעול בירור נפש הבהמית,

— שמצד עצמה הרי היא במעמד ומצב ש"רוח הבהמה היורדת היא למטה"<sup>143</sup>, וצריך לפעול שתהי' כמו "רוח בני האדם העולה היא למעלה"<sup>143</sup>, אבל ענין זה אינו יכול להיות בכח עצמה, כי אם ע"י נפש האלקית, ועז"נ<sup>144</sup> "משכני אחריו נרוצה": "משכני" לשון יחיד — קאי על נפש האלקית, ולאח"ז "אחריו נרוצה" לשון רבים, שנפש האלקית מושכת אחרי' גם את נפש הבהמית<sup>145</sup> —

הנה מצד נפש הבהמית בודאי צריך להיות ענין המס"נ; וכיון שנפש האלקית צריכה לפעול על נפש הבהמית, צ"ל ענין המס"נ גם אצל נפש האלקית, כי, מצד טעם ושכל, דיו שיפקיע את עצמו.

וזהו קישור הענינים — שהעבודה דספירת העומר ("שבע שבתות תמימות תהיינה") בבירור נפש הבהמית היא ע"י שלימות העבודה באופן ד"עושיין רצונו של מקום", עבודה שמצד ענין הרצון, למעלה מטעם ודעת.

כא. ויש להוסיף בזה — מצד הענין ד"תמימות" ע"פ נגלה דתורה: הענין ד"תמימות" כפשוטו הוא — בנוגע לשלימות של כל מ"ט הימים, שכאשר חסר יום אחד הרי זה פועל על כל הימים שלאח"ז שאינם באופן של "תמימות" (בנוגע לימים שלפנ"ז — הרי אינו בעה"ב לקלקל

אדה"ז הקצרים ע' תקו.

(142) ואתחנן ו, ד.

(143) קהלת ג, כא.

(144) שה"ש א, ד.

(145) ראה לקו"ת ויקרא ב, סע"ד. ובכ"מ.

(140) נזכר גם שבעבודת הצדיקים אין ענין

של שחרות (שזהו ענין ששייך לבעלי תשובה — "גדיא", ולא לצדיקים — "אימרא").

(141) תו"א מקץ לו, ב. לקו"ת שלח מח,

סע"ד. בונה ירושלים סע"א. ולאח"ז במאמרי

את העבר, כך, שהענין הטוב שעשה בעבר הוא נצחי; אבל בנוגע מכאן ולהבא — נדרשת שלימות עבודתו ביום זה בשביל הברכה וההמשכה שתהי' למחר).

ומזה מובן גם בנוגע לענין ד"עושינן רצונו של מקום" — שאין לטעון שגם אם לא יעשה זאת היום, מהיכי תיתי... שהרי העבודה ביום זה נוגעת לכל המשך העבודה בימים שלאח"ז.

ועד"ז בנוגע לענין התשובה, שאין לטעון שגם אם הנהגתו ביום זה לא תהי' כדבעי, יוכל לשוב בתשובה מחר (נוסף לכך ש"האומר אחטא ואשוב כו' אין מספיקין בידו לעשות תשובה"<sup>146</sup>. ואף שישנו הענין ד"דחק ונכנס"<sup>147</sup> — הרי לעת עתה נמצא במעמד ומצב ש"אין מספיקין רח"ל).

כב. כ"ק אדמו"ר שליט"א סיים אודות ההוספה בעבודת האדם הנדרשת בקביעות מיוחדת זו, שיש על זה נתינת-כח מלמעלה, וצריך רק להיות "כלי ריקן"<sup>148</sup> כדי לקבל זאת מלמעלה.

וסיים, שע"ז זוכים ל"שירה חדשה", שזוהי ההקדמה ל"שיר חדש"<sup>100</sup>, בגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, בקרוב ממש.

\* \* \*

כג. צוה לנגן ואמר מאמר ד"ה ונחה עליו רוח הוי' וגו'.

\* \* \*

כד. חג הפסח וחג השבועות שייכים זל"ז, כמ"ש<sup>149</sup> "בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלקים על ההר הזה" — שאין זה רק סיפור סדר הזמנים, שלאחרי יצי"מ בחג הפסח יהי' מתן-תורה בחג השבועות, אלא כדברי המפרשים (כמובא גם בפירוש רש"י)<sup>150</sup> שהעובדה ש"עתידים לקבל את התורה על ההר הזה... היא הזכות העומדת לישראל" ש"יצאו ממצרים". והיינו, שמ"ת היא הסיבה שעל ידה בא המסובב דיצי"מ.

ומזה מובן, שאע"פ שבפועל היתה קבלת התורה שבעה שבועות לאחר יצי"מ, וכמ"ש הר"ן בסוף פסחים שבמשך שבעה שבועות אלו היתה ההשתוקקות של בני"י לקבל את התורה, ולכן ספרו את הימים עד לקבלת התורה, ומזה באה המצוה דספירת העומר<sup>151</sup> — הרי בהכרח לומר שבשעת יצי"מ הי' כבר הענין דמ"ת, שהוא הסיבה ליצי"מ, שהרי אי אפשר להיות המסובב לפני הסיבה.

(149) שמות ג, יב.

(150) ראה גם לקו"ש חל"ו ע' 7 ואילך.

(151) ראה גם לקו"ש חכ"ב ע' 114. וש"נ.

(146) יומא פה, ב (במשנה).

(147) ראה תניא פכ"ה. אגה"ת פי"א.

(148) ראה ברכות מ, א. וש"נ.

[וכפי שמצינו באחרונים<sup>152</sup> בנוגע לענינים שצריכים להיות בזה אחר זה, מה דינם כשבאים בבת אחת — דכיון שאחד הוא סיבה לשני, בהכרח שתהי' הסיבה לפני המסובב, לפי שלא יתכן שיהי' המסובב לפני הסיבה].  
אלא שאז הי' בגלוי הענין דיצי"מ, ואילו הענין דמ"ת לא הי' באופן גלוי, אבל מציאותו היתה כבר.

כה. ולכן מצינו שעוד לפני יצי"מ היו אצל בני ענינים מסויימים של תומ"צ:

נוסף על ז' מצוות בני נח שהיו אצלם תמיד — ניתנה להם מצות קידוש החודש: "החודש הזה לכם ראש חדשים"<sup>153</sup>, שמצוה זו ניתנה עוד קודם יצי"מ, וניתנה לבני דוקא — "לכם ולא לאומות העולם"<sup>154</sup>.

וכמו"כ הי' הענין ד"בדמייך חיי"<sup>155</sup>, דם הפסח ודם המילה שמלו באותו לילה<sup>156</sup> (נוסף על מצות מילה שניתנה לאברהם).

ועד שמצינו שבהיותם במצרים קיימו בני מצות שילוח עבדים, כמ"ש בירמי'<sup>157</sup> "אנכי כרתי ברית את אבותיכם ביום הוציא אותם מארץ מצרים מבית עבדים לאמר מקץ שבע שנים תשלחו וגו'", ובזכות זה יצאו ממצרים — "מדה כנגד מדה"<sup>158</sup>: כיון ששחררו את העבדים, לכן שחרר אותם הקב"ה מעבדות מצרים.

וכן מצינו בנוגע למצות תפילין ("הוקשה כל התורה כולה לתפילין"<sup>159</sup>), שיש סברא<sup>160</sup> שבני קיימו מצות תפילין (לא רק במדבר, אלא) עוד בהיותם במצרים, מיד לאחרי ששמעו ממשו רבינו ציווי זה בפ' בא<sup>161</sup>, קודם הסיפור דמ"ת בפ' יתרו.

[ואע"פ שגם מצוות אלו הם לפני הדיבור, מ"מ, יש להם שייכות למצוות שלאחרי הדיבור יותר מאשר למצוות שלפני הדיבור — ז' מצוות ב"נ].

כו. ומצד השייכות של יצי"מ למ"ת — מצינו כמה ענינים שבהם שוים חג הפסח וחג השבועות, וא' מהם:

- |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| (157) לד, יג ואילך. וראה ירושלמי ר"ה פ"ג ה"ה. וראה גם תו"מ חנ"ה ריש ע' 202. וש"נ. | (152) ראה ציונים לתורה (להר"י ענגל) כלל לה. וראה גם תו"מ ח"נ ע' 119 הערה 64. וש"נ. |
| (158) סנהדרין צ, סע"א. וראה סוטה ח, ב ואילך.                                      | (153) בא יב, ב.                                                                    |
| (159) קידושין לה, א. וש"נ.                                                        | (154) ראה תורה שלמה עה"פ (אות ל).                                                  |
| (160) ראה ח"י הרשב"א מנחות לד, א.                                                 | (155) יחזקאל טז, ו.                                                                |
| (161) יג, ט. שם, טז.                                                              | (156) מכילתא ופרש"י בא שם, ו. שמו"ר פי"ט, ה. ועוד.                                 |

בנוגע למתן תורה מצינו שאלת הצדוקי: "עמא פזיזא דקדמיתו פומייכו לאודנייכו . . ברישא איבעיא לכו למשמע אי מציתו קבליתו ואי לא לא קבליתו"<sup>162</sup>, והיינו, שגם כאשר בנ"י היו במדרגה תחתונה, שלא ידעו עדיין מה שצריכים לעשות, קיבלו על עצמם לעשות זאת.

ועד"ז מצינו בנוגע ליצי"מ השאלה "הללו כו' והללו כו"<sup>163</sup>, היינו, שכיון שבנ"י נמצאים במדריגה תחתונה ביותר, למה מגיע להם ענין נעלה כמו קריעת ים סוף — שדוקא לבנ"י יקרע הים (ויקבלו גם ביזת הים שהיתה גדולה יותר מביזת מצרים<sup>164</sup>), ואילו למצרים יהי' ההיפך, עד ש"לא נשאר בהם עד אחד"<sup>165</sup>.

[אלא שהשאלה בנוגע ליצי"מ היא גדולה יותר מהשאלה בנוגע למ"ת, שלכן נשאלה ע"י מדת הדין, משא"כ בנוגע למ"ת שאל רק הצדוקי].

ומזה משתלשלת גם השאלה הידועה: היתכן שכאשר נולד ילד יהודי, נותנים לו מיד ענינים הכי עמוקים של תומ"צ, החל מלימוד התורה, ש"מצות עשה מן התורה על האב ללמד את בנו הקטן תורה" (כמ"ש רבינו הזקן בהל' ת"ת<sup>166</sup>) — דלכאורה, כיון שהוא קטן, איך נותנים לו ענינים נעלים כאלו?!

ועד"ז בנוגע ליצי"מ — כמבואר בנבואת יחזקאל<sup>167</sup> שכללות הענין דיצי"מ הוא כמו לידת התינוק (שלא היתה לידה קלה...), ואז התחיל אצל בנ"י ענין הגירות<sup>168</sup> ש"כקטן שנולד דמי"<sup>169</sup>; ואעפ"כ ניתנו אז לבנ"י מלמעלה גילויים הכי נעלים — "במורא גדול זה גילוי שכינה"<sup>170</sup>, שזהו גילוי שלא הי' מעולם, ועד שזהו גילוי נעלה יותר מהגילוי דמ"ת!

ולכאורה: גילוי אלקות — צריך להיות לפי ערך עבודת האדם. וכמ"ש הרמב"ם במורה נבוכים<sup>171</sup> ששכל האדם צריך להיות מוכשר וראוי כדי שיוכל להגיע לחכמת אלקות. וכמו בכל עניני האדם, שצריך לילך מן הקל אל הכבד, וכפי שמבאר הרמב"ם בהקדמה לפרק חלק<sup>172</sup> כיצד צריך להיות סדר הלימוד עד שמגיעים לתכלית הנרצה. וא"כ, איך הי' יכול להיות מיד ביצי"מ הענין ד"מורא גדול זה גילוי שכינה"?!?

ובדוגמת זה נשאלת השאלה גם בנוגע למ"ת — שאז נתחדש ענין

167 (קאפיטל טז. וראה גם מכילתא

בשלח יד, ל.

168 ראה יבמות מו, א"ב. וש"נ.

169 שם כב, א. וש"נ.

170 נוסח הגש"פ.

171 ראה ח"ג פנ"ד.

172 וראה גם הל' תשובה פ"י ה"ה.

162 שבת פח, טע"א.

163 ראה זח"ב קע, ריש ע"ב. מכילתא

בשלח יד, כח. שמור"ר פמ"ג, ח. הובא ביל"ר

בשלח יד, כט.

164 מכילתא בא יב, לו. פרש"י בשלח

טו, כב. ועוד.

165 בשלח יד, כח.

166 בתחלתן. וש"נ.

נעלה ביותר שלא הי' אצל האבות, ואפילו לא אצל משה רבינו לפני מ"ת, שנתבטלה הגזירה בין עליונים ותחתונים שהיתה לפני מ"ת, ובאופן ד"אני המתחיל, שנאמר<sup>173</sup> וירד ה' על הר סיני<sup>174</sup>. וכל ה"שטורעם" של מ"ת הי' בשביל עשרת הדברות, שלכאורה הם ענינים פשוטים<sup>175</sup>, כמו "לא תגנוב" ו"לא תחמוד" ואפילו "לא תרצח"!

כז. אך הענין הוא — שמצד התורה יכול להיות הענין ד"וירד ה' על הר סיני" גם בענינים פשוטים לגמרי.

וזהו גם מה שאמרו רז"ל<sup>176</sup> "כל הקורא ושונה הקב"ה קורא ושונה כנגדו", והיינו, שכל מי שקורא איזה פסוק בתושב"כ, גם מי שנמצא במדרגה כזו שהוא רק "קורא", ללא עיון כלל, נמשך לו כל ענין התורה — שזהו הענין ש"הקב"ה קורא ושונה כנגדו", בדוגמת כללות הענין דמ"ת.

וכמובן גם מזה שאפילו מי שלא ידע מאי קאמר, אסור לו לקרוא פסוק בתורה ללא ברכת התורה<sup>177</sup>, שבה אומרים ש"נתן לנו את תורתו", ומסיימים "נותן התורה", לשון הוה<sup>178</sup>.

ולהעיר, שהקריאה בתורה ללא אמירת ברכת התורה אינה נחשבת ללימוד התורה כלל, כדמוכח מדברי הגמרא<sup>179</sup>: "על מה אבדה הארץ... שלא ברכו בתורה תחילה"<sup>180</sup> — דלכאורה אינו מובן: מה בכך שלא ברכו בתורה תחילה — הרי בפועל למדו תורה?! ועכצ"ל, שברכת התורה היא לא רק הוספה על לימוד התורה, וללא הוספה זו אסור ללמוד תורה, אלא יתירה מזה, שללא ברכת התורה אין זה נחשב ללימוד התורה כלל.

[והנפק"מ בין ב' האופנים — בנוגע למי שאינו יודע לברך ברכת התורה, אם צריך להמתין עד שילמד לברך ברכת התורה (גם אם יקח משך זמן ארוך), או שמוטב שבינתיים ימשיך ללמוד תורה ללא ברכת התורה (דכיון שאינו יודע לברך, לא חל עליו האיסור ללמוד ללא ברכה) — שתלוי בהאמור לעיל אם ללא ברכה אין זה נחשב ללימוד התורה כלל].

וכיון שגם מי שלא ידע מאי קאמר אסור לו לקרוא בתורה ללא ברכת התורה, הרי מוכח שגם אצלו ישנו עיקר ענין התורה, שלכן, כאשר קורא בתורה אזי הקב"ה קורא ושונה כנגדו.

(173) יתרו יט, כ. (177) ראה ה' ת"ת לאדה"ז פ"ב הי"ב.  
 (174) שמור"ר פ"ב, ג. תנחומא וארא טו. וש"נ.  
 (175) ראה של"ה כה, א. לקו"ת תזריע כג, ועוד.  
 (176) ראה לקו"ת במדבר יב, ג. טו, סע"ג. א. ובכ"מ.  
 (177) ראה תדבאר רפ"ח. יל"ש איכה (179) נדרים פא, א. וש"נ. וראה ר"ן שם.  
 (180) גם אם עשו זאת שלא בכונה רמז תתלד.  
 (לפגוע בקדושת התורה).

וזהו הביאור במארוז<sup>181</sup> "מה להלן באימה וביראה וברתת ובזיע  
אף כאן כו'" — כמ"ש בתורה אור<sup>182</sup> "שלא כאורה אינו מובן דמיון זה ..  
שהרי במעמד הר סיני וכל העם רואים את הקולות ופב"פ דבר ה',  
משא"כ בעסק התורה של כל אדם כשלומד בפני עצמו. אלא הענין הוא  
.. כי גם עסק התורה שבכ"א ובכל זמן הוא דבר ה' ממש שנאמר למשה  
מסיני", כיון ש"הקב"ה קורא ושונה כנגדו", כמו במ"ת.

כת. ודוגמתו בנוגע לכללות ענין הברכה — אלא שמצד הרגילות  
לא שמים לב לכך:

ענין הברכה הוא — לברך ולהודות להקב"ה על כל הטובה  
שעושה עמנו בעוה"ז, וכן על המצוות שנתן לנו כו'<sup>183</sup>.

ובענין זה מחנכים גם ילד קטן שעדיין לא שייך לשום דבר —  
שכאשר רוצה ליקח דבר מאכל לפיו, אפילו מעט מים, צריך לברך  
תחילה: "ברוך .. שהכל נהי' בדברו".

ולכאורה: בענין הברכה מונחים ענינים הכי נעלים, שאפילו אדם  
גדול צריך להתבונן בהם עד שיוכל להבינם, וא"כ, למה צריכים לחנך  
קטן בענינים עמוקים כאלו?!

אך הענין הוא — כאמור לעיל — שמצד התורה נמשכים אפילו  
לקטן הענינים הכי נעלים.

כט. ובפרטיות יותר:

נוסח הברכה מתחיל בתיבת "ברוך" — מלשון "המברך את  
הגפן"<sup>184</sup>, שפירושו המשכה<sup>185</sup>.

והענין בזה — שכאשר רוצים ליהנות מעוה"ז צריך תחילה  
להמשיך זאת מלמעלה, וכדברי הגמרא<sup>186</sup>: "כל הנהנה מן העולם הזה  
בלא ברכה כאילו נהנה מקדשי שמים" ("כאילו גוזל להקב"ה וכנסת  
ישראל שנאמר<sup>187</sup> גוזל אביו ואמו"), שנאמר<sup>188</sup> לה' הארץ ומלואה",  
ומ"ש<sup>189</sup> "והארץ נתן לבני אדם", הרי זה "לאחר ברכה".

וענין זה אומרים אפילו לילד קטן, שגם הוא צריך לדעת שלפני  
שנהנה מדבר מסויים עליו ליטול רשות מהקב"ה ולהמשיך זאת כו'.

ולאח"ז באה תיבת "אתה" — שגם ילד קטן פונה להקב"ה בלשון

(186) ברכות לה, סע"א ואילך.

(187) משלי כח, כד.

(188) תהלים כד, א.

(189) שם קטו, טז.

(181) ברכות כב, א. וש"נ.

(182) יתרו טז, ב.

(183) ראה רמב"ם ה' ברכות פ"א ה"ד.

(184) כלאים רפ"ז.

(185) ראה תו"א מקץ לו, ג. ובכ"מ.

נוכח, שזה מורה שגם הוא צריך לידע שהקב"ה נמצא סמוך אליו; לא ב"רקיע השביעי", ולא בארץ הקודש דוקא, וגם לא בחדר הסמוך — שהרי אם אינו רואה אותו אינו יכול לומר עליו "אתה", כי אם "הוא", אלא באותו חדר שבו נמצא הילד נמצא גם הקב"ה בסמיכות אליו, ובאופן ד"פנים אל פנים", שהרי לא די בכך שנמצא באותו חדר, כי, אם אינו עומד פנים אל פנים, אלא מאחוריו, אינו יכול לפנות אליו בתואר "אתה".

ולאח"ז אומרים לו ש"אתה" הוא "הוי" — כדאיתא בזהר<sup>190</sup> ש"הוי" היינו "הי' הוה ויהי", היינו, שהקב"ה נמצא תמיד באופן נצחי (ולא כמו כל דבר שבעולם שהוא הוה ונפסד), וכדאיתא בפרדס<sup>191</sup> ש"הוי" הוא מלשון מהוה, והיינו, שהקב"ה מהוה את הכל.

ובכן: כאשר ילד רוצה לשתות מעט מים — מנצלים את ההזדמנות לומר לו שהקב"ה נמצא יחד עמו באותו חדר, ולכן יש לפנות אליו בלשון נוכח — "אתה", ולא "הוא", וגם צריך לדעת — בשעה ששותה את המים — שהקב"ה ברא את הכל, לא רק עוה"ז, אלא כל העולמות.

וכמו"כ צריך לדעת שהקב"ה הוא "אלקינו" — כמבואר בשו"ע<sup>192</sup> ש"אלקים" הוא בעל הכחות והיכולת כו', ו"אלקינו" היינו הכח שלנו, וזהו שאומרים לילד קטן, שלפני ששותה מעט מים, צריך לדעת, שכל הכחות שיש לו ולהוריו ולכל בני-האדם, באים מהקב"ה.

ועוד זאת, שהקב"ה הוא "מלך העולם" — לא כמו אלו שרוצים לומר ש"רם על כל גוים"<sup>193</sup>, ולאחרי התהוות העולמות נמצא ב"רקיע השביעי", אלא הוא נמצא בעולם, ובאופן שהוא "מלך העולם", שענינו של מלך הוא שבלעדו "לא ירים איש את ידו ואת רגלו"<sup>194</sup>, ועד ש"מאן דמחוי במחוג קמי מלכא" מגיע לו עונש של היפך החיים<sup>195</sup>, והיינו, שאף שלא עשה שום דבר נגד המלך, הנה עצם תנועת ידו בעמדו לפני המלך מורה על היפך הקב"ע, ולכן מגיע לו עונש הכי חמור; וצריך הילד לדעת שהקב"ה הוא "מלך העולם", והכל בטל אליו.

ולאח"ז מסיימים "שהכל נהי' בדברו" (וכיו"ב בשאר הברכות, אלא שכלותם היא "שהכל נהי' בדברו", שהרי "על כולם אם אמר שנ"ב יצא"<sup>196</sup>) — שמסבירים לו שהכל נעשה ע"י דבר ה', ואפילו דברים שראה שנעשו בידי בשר ודם, הרי זה רק מראית עין, ולאמיתו של דבר — "הכל נהי' בדברו". ועוד ענין עיקרי העולה על כולנה — חידוש נפלא ("א

193 (193) תהלים קיג, ד.

194 (194) מקץ מא, מד.

195 (195) ראה חגיגה ה, ב.

196 (196) ברכות מ, א (במשנה).

190 (190) ח"ג רנו, סע"ב. הובא בתניא

שעהיחודה"א פ"ז (פב, א).

191 (191) ש"א פ"ט. הובא שם רפ"ד.

192 (192) אר"ח ס"ה.



געוואָלדיקער אויפטו" — שאפילו ילד יכול לפעול הענין ד"ברוך", לברך ולהלל להקב"ה, כמ"ש<sup>197</sup> "שאו ידיכם קודש וברכו את ה'" — ברכה מלשון המשכה, להמשיך אלקות למטה, כך, שהברכה היא תכלית בפני עצמה, והיינו, שאין זה רק כדי שיוכל ליהנות מעוה"ז או לקיים מצוה, שאז הברכה היא דבר טפל לענין אחר, אלא הברכה היא ענין עקרי — שעל ידה נעשית המשכת אלקות למטה.

וכמובן גם ממארוז"ל<sup>198</sup> "חייב אדם לברך מאה ברכות בכל יום", וכדי להשלים מנין הברכות ביום השבת צריך ליהנות מעוה"ז<sup>199</sup> — כך שגם בברכות הנהנין אין זה באופן שהברכה היא כדי שיוכל ליהנות מהפרי, אלא אדרבה: אכילת הפרי היא לצורך אמירת הברכה.

ונמצא, שבענין פשוט של אמירת ברכה מונח כל ענין החינוך וכללות ענין עבודת האדם.

וכל זה מסבירים גם לילד קטן ששייך רק לברכת שהכל נהי' בדברו — גם לו נותנים את הענינים הכי עמוקים (בדוגמת האמור לעיל (סכ"ו) בנוגע למ"ת, שגם מי שנמצא במעמד ומצב שצריכים להזהירו "לא תחמוד" ו"לא תרצח" (שזה מורה על גודל פחיתותו) — נותנים לו את הענינים הכי נעלים ד"אנכי הוי' אלקיך וגו'"<sup>200</sup>), ולא רק באופן של הוראת שעה, אלא כך צריך להיות סדר החיים בחינוך ילד בישראל, "חנוך לנער על פי דרכו"<sup>201</sup> — ליתן לו כל הפרטים מן הקצה אל הקצה.

ל. וכללות הענין בזה:

כאשר מישוהו טוען: מי אני ומה אני לפעול כל ענינים אלו, כיון שזה עתה יצא ממצרים, או שנמצא עדיין במצרים — אומרים לו, שגם כאשר בני"י היו במעמד ומצב ד"ערום וערי"י<sup>155</sup>, אזי "נגלה עליהם מלך מלך המלכים הקב"ה בכבודו ובעצמו"<sup>170</sup>, וכפי שמבאר כ"ק אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע<sup>202</sup> ש"בכבודו ובעצמו" קאי על מלכות ותפארת הנעלם שלפני הצמצום, ובחי' זו היתה באופן ש"נגלה עליהם".

וכיון ש"בכל דור ודור וכל יום ויום חייב אדם לראות עצמו כאילו הוא יצא היום ממצרים"<sup>203</sup>, הרי מובן, שגילויים אלו ישנם אצל כל אחד מישראל ובכל יום ויום.

202) ראה סה"מ אעת"ר ע' עה. המשך  
תער"ב ח"ב ע' תתקכד. ועוד.  
203) תניא רפמ"ז — מפסחים קטז, ב  
(במשנה).

197) תהלים קלד, ב.  
198) מנחות מג, ב.  
199) ראה שו"ע אדה"ז או"ח רסמ"ו. וש"נ.  
200) יתרו כ, ב.  
201) משלי כב, ו.

וכמובן גם מזה שבכל יום צריך לברך מאה ברכות — כי, ע"י אמירת ברכה בשם ומלכות ממשיכים גילוי אלקות למטה (לכל לראש — לבנ"י, שהרי כל הענינים הם "בשביל ישראל", ועל ידם — לכל העולם, "מלך העולם"), וענין זה צריך להיות בכל יום.

לא. וזהו גם המענה על השאלה איך תובעים ללמוד חסידות גם ממי שעדיין לא מילא כרסו בש"ס ופוסקים — דלכאורה צריך תחילה למלא כרסו בש"ס ופוסקים, ורק לאח"ז ילמד חסידות?

אך יש גם שאלה קודמת — בנוגע ללימוד ש"ס ופוסקים גופא: למה מתחילים ללמוד ש"ס ופוסקים גם לפני שנעשים גדול בדעה — מוטב להמתין עד שיהי' גדול ויוכל להבין היטב, ורק אז יתחיל ללמוד ש"ס ופוסקים?

ושאלה קודמת — בנוגע לכללות התומ"צ: מדוע נותנים זאת מיד לילד קטן — מוטב להמתין עד שיגדל ויבין כו', ואז יתנו לו התומ"צ? אך הענין הוא — שצריך לידע שדרך האמת והישר היא כדברי הגמרא<sup>204</sup> בנוגע להקדמת נעשה לנשמע: "תומת ישרים תנחם"<sup>205</sup>; זוהי הדרך היחידה שהעמידה את עם ישראל — שגם כשנמצאים עדיין במדרגה תחתונה, שלא יודעים מה שצריך לעשות, ישנה כבר ה"תמימות" לומר "נעשה ונשמע"<sup>206</sup>, וכבר אז היו אצלם הגילויים היותר נעלים.

ועד"ז בנוגע לחינוך — ישנו פס"ד השו"ע<sup>166</sup> שחינוך הקטן מתחיל מ"תורה צוה לנו משה מורשה"<sup>207</sup>, היינו, שגם ילד קטן צריך לידע שהתורה מגעת אליו בירושה, והרי בנוגע לירושה אין נפק"מ אם הוא חכם או להיפך; אם הוא "בן", אזי יורש הכל.

וכן צריך לדעת, שלפני שיש איזה שייכות לעולם, צריך לחשוב תחילה אודות ענין באלקות — ענין בתורת החסידות, ולכן, כאשר רוצה לשתות מים, צריך תחילה לומר ברכה, שתוכנה כולל ענינים הכי עמוקים באלקות (כנ"ל), וכמו"כ צריכה להיות התחלת החינוך של ילד קטן (כולל גם החינוך שמקבל מאמו) באמירת "מודה אני", "שמע ישראל" וברכות הנהנין, שיש בהם ענינים הכי עמוקים, אלא שזהו כפי שבאים באותיות פשוטים.

וכאמור שא' הענינים שבאים לידי ביטוי בנוסח הברכה הוא — שאפילו ילד קטן יכול לברך את הקב"ה!

206) משפטים כד, ז.

207) ברכה לג, ד.

204) שבת פח, ריש ע"ב.

205) משלי יא, ג.

והרי זה ע"ד הפירוש הידוע<sup>208</sup> במארוז<sup>209</sup> "דע מה למעלה ממך", שצריך לדעת שכל מה שיש למעלה הרי זה "ממך", כך, שיש לך כח לברך (ולהמשיך) את הקב"ה.

ועוד ענין בזה — שפונים להקב"ה בלשון נוכח: "אתה", שזה מורה שהקב"ה נמצא בסמיכות אליו.

והרי זה דבר הכי מבהיל:

מחפשים תמיד ראיות שהקב"ה נמצא לצדו של יהודי, ומביאים<sup>210</sup> על זה הפסוק<sup>211</sup> "והנה ה' נצב עליו", וכיו"ב.

ולאמיתו של דבר, הרי זה הפירוש הפשוט בתיבת "אתה" שאומרים בכל ברכה, כי, בלשון הקודש (שאינו לשון הסכמי<sup>212</sup>) נופל הלשון "אתה" (אפילו בנוגע לעניני העולם) רק על דבר שעומד נכחו ויכולים להראות עליו באצבע, וכיון שאומרים על הקב"ה "אתה", הרי מובן שהקב"ה עומד על ידו ממש!

והענין ד"אתה", לשון נוכח, מודגש יותר בברכת המצוות, כיון שבהמשך לזה אומרים "אשר קדשנו (ולא קדשתנו) במצוותיו", לשון נסתר — כדאיתא באבודרהם<sup>213</sup> וברשב"א<sup>214</sup> שב' לשונות אלו מורים על ב' מדרגות באלקות<sup>215</sup>: דרגא שהיא בגלוי — "אתה", ודרגא שהיא בהעלם — "קדשנו"; גליא וסתים — בלשון הזהר<sup>216</sup>; ממכ"ע וסוכ"ע — בלשון התקו"ז<sup>217</sup>.

ונוסף לזה ישנם פרטי הענינים ד"הוי", "אלקינו" ו"מלך העולם", כנ"ל.

ובנוגע לכל ענינים אלו — לא ממתנינים עד לגיל מסויים, אלא ע"פ תורה מלמדים זאת אפילו לילדים קטנים, שעיי"ז מבטיחים ש"גם כי יזקין לא יסור ממנה"<sup>201</sup>.

לב. ומזה באים לענין נוסף:

ישנם כאלו שדואגים מה יהי עם הילד לאחרי שיגדל, ולכן מיד כשנולד מתחילים לחשוב מה יהי עם פרנסה...!

208 ראה תו"מ ח"ג ע' 363. וש"נ.  
 209 אבות רפ"ב.  
 210 ראה תניא רפמ"א.  
 211 ויצא כח, יג.  
 212 ראה תו"מ חני"א ע' 77. וש"נ.  
 213 בסדר שחרית (סדר הברכות, ברכות 217).  
 214 לברכות מ, ב (בע"י).  
 215 ראה גם סה"מ ה'ש"ת ע' 148  
 ובהערת כ"ק אדמו"ר שליט"א שם. אג"ק  
 חכ"ה ע' עז בהערה (ד"ה סתים). וש"נ.  
 216 ח"ג עג, א.  
 השחר).

ובכן: הוראת התורה היא — שלכל לראש צריך לדאוג שהילד ידע שהוא נמצא יחד עם הקב"ה באותו חדר, ושיש ביכלתו להוסיף גילוי אלקות בעולם עי"ז שמברך לפני ששונה מים. וכיון שכך אומרת "תורת אמת" ו"תורת חיים", ברור הדבר שזוהי האמת, וזוהי הוראה בחיים בעוה"ז הגשמי. וכאשר מחנכים ילדים באופן כזה, אזי נפטרים אח"כ מכל השאלות והחקירות כו', כי, כאשר הילד יודע שהוא נמצא יחד עם הקב"ה באותו חדר, אזי יכולים להיות בטוחים שלא יעשה דבר בלתי רצוי כו'.<sup>218</sup>

לג. וזוהי ההוראה מכללות הענין דיצי"מ — שאז היתה התחלת לידת עם ישראל, ותיכף ומיד הי' הענין ד"מורא גדול זה גילוי שכינה", שזהו גילוי נעלה ביותר, כמבואר בכתבי האריז"ל<sup>218</sup> הטעם שהקב"ה בעצמו הוצרך להוציא את בני", ולא שלח מלאך להוציאם משם, כי, אילו הי' שולח מלאך, הנה לא זו בלבד שלא הי' ביכלתו להוציאם ממצרים, אלא אדרבה: המלאך בעצמו הי' נשקע שם, ולכן הי' צורך בגילוי נעלה ביותר בשביל יצי"מ; וענין זה מסופר בנוגע לשבחן של ישראל — להורות גודל מעלת הגילוי שהי' לבני" ביצי"מ.

ועאכו"כ בקרי"ס — שאז הי' גמר וסיום היציאה ממצרים, שהרי כל זמן שהיתה עדיין המציאות של פרעה וחילו רכבו ופרשיו, הי' עדיין המורא של פרעה על בני", ועד שהיתה כתה שאמרה "נחזור למצרים"<sup>219</sup>, ורק בקרי"ס, ש"לא נשאר בהם עד אחד"<sup>165</sup>, אזי היתה השלימות דיצי"מ — שהי' גילוי נעלה ביותר, כמארז"ל "ראתה שפחה על הים כו"<sup>220</sup>, "כמה גדולים יורדי הים, משה כמה נתחבט ונתחנן כו' הראני נא את כבודך"<sup>221</sup>, א"ל הקב"ה לא תוכל לראות את פני<sup>222</sup>, וראית את אחורי<sup>223</sup>, ויורדי הים כאו"א מראה באצבעו ואומר זה א-לי<sup>224</sup>.

ו"הימים האלה נזכרים ונעשים"<sup>225</sup> — ע"ד מארז"ל<sup>181</sup> "מה להלן באימה וביראה וברתת ובזיע אף כאן כו'", ובפרט בנוגע ליצי"מ, ש"לא את אבותינו בלבד גאל הקב"ה אלא אף אותנו גאל עמהם"<sup>170</sup>, ולא רק שבגלל שבעבר הוציא את אבותינו, הנה בדרך ממילא אין אנו עבדים עתה, אלא באופן שאף "אותנו גאל עמהם, שנאמר<sup>226</sup> ואתנו הוציא משם", היינו, שבכל יום ויום מוציא הקב"ה את בני" משעבוד מצרים

(218) סידור האריז"ל בהגש"פ. וראה לקו"ת

(223) שם, כג.

(224) שמו"ר ספכ"ג.

(225) אסתר ט, כח. וראה רמ"ז בס' תיקון

(219) מכילתא בשלח יד, יג"ד. ומד.  
(220) מכילתא ופרש"י בשלח טו, ב.  
(221) תשא לג, יח.  
(222) פכ"ט.  
(223) שובבים. הובא ונת' בס' לב דוד (להחיד"א)

(226) ואתחנן ו, כג.

(222) שם, כ.

מחדש<sup>227</sup> — שבכל שנה ישנם הגילויים הנ"ל בחג הפסח (הן בתחלתו — בלילות הראשונים, והן בסיומו — בשביעי של פסח וביו"ט שני דאחרון של פסח), כך, שיכולים לראות אלקות באופן שמורה באצבע! ומה שבפועל אינו רואה — הרי זה בגלל שהעינים סגורות, או בגלל ששורר חושך מסביב!...

ובודאי שכן הוא באחרון של פסח, שבו קורין בהפטרה "ויצא חוטר מגזע ישי"י"<sup>228</sup>, וכל פרטי הענינים השייכים לגאולה העתידה, ועד להסיום ש"מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים", כך, שנעשית התחלת ביאת המשיח בפועל, והיינו, שתחילה ישנו הפס"ד בתורה, ולאח"ז נעשית המציאות בתורה, ולאח"ז נעשית המציאות בעולם (שהרי כל עניני העולם הנמשכים מהתורה, כמארז"<sup>229</sup> "התורה אומרת אני הייתי כלי אומנתו של הקב"ה").

וכיון ש"מגיד דבריו ליעקב וגו'"<sup>230</sup> — בודאי יקיים הקב"ה מ"ש בתורה שבניסן "נגאלו ישראל ממצרים ובו עתידין להגאל, שנאמר<sup>231</sup> כימי צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות"<sup>232</sup>, ע"י משיח צדקנו, בקרוב ממש.

\* \* \*

(230) תהלים קמז, יט.  
(231) מיכה ז, טו.  
(232) שמו"ר פט"ו, יא.

(227) ראה לקו"ש ח"ה ע' 175.  
(228) ישעי' יא, א.  
(229) ב"ר בתחלתו.

## הוספה



[ט"ו מני"א, ה'תשל"ח]

בי"ה, מכתבו נתקבל ות"ח.

עיקר הבע"י — סכנה מנדית (דכו"כ מבניי מקבלים עתה טיפול שמעורבים בו עניני ע"ז), שמזה ג"כ מובן שראשית הפעולה צ"ל הצלה מסכנה



מהעתקת המזכיר. נדפסה בלקו"ש חל"ו ע' 336 ואילך; "היכל מנחם" ח"ב ע' מו ואילך. והיא לד"ר יהודה לנדעס (קאליפארניא), ע"ד טיפול במדיטצ"י. — לתוכנה, ראה בארוכה שיחת י"ג תמוז תשל"ט\*. אג"ק חל"ב אגרת יב'קעה. לקמן אגרת הבאה.

(\* שיחות קודש תשל"ט ח"ג ע' 314 ואילך. וב"שלשלת היחס וראשי פרקים מתולדות בית רבינו" (ה'יום יום" בתחלתו) — שנת תשל"ט: "פונה לרופאי מחלות הנפש שישראל יזיעוניהם

זו בהקדם, כיון שזהו נוגע בכל יום. ומהעצות והדרכים – שכאו"א שיש לו **כבר** רשיון לעסוק בכיו"ב, יתענין **במיוחד** לטפל בכהנ"ל באופן הכשר, שישתדל וישתדלו אחרים **שיפורסם** שמטפל בזה וכו', ולהשפיע על כל הרופאים השייכים לשטח זה שיתענינו בטיפול זה ובפאָציענטין אלה.

כן לקשר (אח"כ) הרופאים זבי"ז – לסייע זא"ז באופני הטיפול, לעודד זא"ז וכיו"ב.

מחקר מעמיק בהטיפול, אינסטיטוט כללי **וכיו"ב** – טובים ונחוצים ביותר, אבל לזה צ"ל הכנה (אסיפת חומר מהמטפלים כבר ומאלה שיטפלו בזה, לימוד הספרות שכבר ישנה בזה, התייעצות בהמומחים בזה שבעולם ובכבוד המתאים לכאו"א),

ואי אפשר לעשותה בחפזון (שלא להרגיז המומחים, **וכו')** ויעשה צעד צעד, משא"כ הנ"ל – שיפה שעה אחת קודם, באם זמנו פנוי –

כדאי שידבר עם ד"ר אָפעלבוים שי' (שזהו עיסוקו, דר לפני זה בל.א. עתה – כאן ומתכתב עמי).

כן – לברר בארגון המדענים האורטודקסים כאן (בקרוב – קאָנווענשן שלהם השנתית).

כן עם הרר"א שי' שם טוב שידברו גם אתו מהמזכי.

## ב

בכל עבודה **מסודרת** צ"ל רק **אחד** עומד בראש ולא יותר (שאו **מוכרח** שיתהוו בלבולים וכו').

---

ובפאָציענטין: = ובמטופלים.

זא"ז: = זה את זה.

אינסטיטוט: = מכון.

בל.א.: = בלאָס אַנדזשעלעס.

קאָנווענשן: = ועידה.

מהמזכיר: = מהמזכירות.

## ב

מצילום כתי"ק. מענה למרת ד"ר עטרה הסופר. – לתוכנו, ראה לעיל אגרת הקודמת, ובהנסמן בהערות שם.

---

בדבר טיפול "מדיטציה" (ובאופן המותר דוקא) ועי"ז יהי' תועלת לאלפי יהודים הנצרכים לתרופות כאלו (שלע"ע תועים בדרכים אחרים ועד אביורייהו דעי"ז, ובידעם שישנם תרופות אלו באופן הכשר יבקרן אצל רופאים אלו)."

וכן גם בהעבודה בקאליפארניא ובפרט בנוגע TM והשייך לזה –  
 וכיון שמשך זמן מתנהל ע"י Dr. Landes אין מקום לצרף עליו עוד מי,  
 כ"א שיהי' בהנהלתו.

לכתבה בפרט ע"ד Dr. Zeller – ויחסי אליו – איני מכירו כלל (גם  
 לא ע"י מכתבים) – ואין שייך שיהי' "יחסי" בזה כלל.

לשלילתה T.M. ושרק שיטת relaxation צריכה להיות כו' –

כבר דיברנו בארוכה בע"פ (לפני יומים) שלדעתי ההצלה מסכנה המידיית  
 של ע"ז דאלה המעורבים **כבר** בזה (אלפים רבים מבני"ק) קשה **ביותר** ע"י טיפול  
 שאינו TM (כי לא יתחילו אפילו לשמוע לתעמולה כזו). וצ"ל TM **כשרה**  
 (**ש כבר** ישנה כזו – אם ע"י שמע וכיו"ב, או אפילו מונחים, להבדיל, מדעים  
 וכיו"ב).

מובן שבנוגע לאלה שאינם מעורבים ב"קולט", או "יאָגע" ומבקשים עזר  
 ממתח נפשי, דכאון וכי' יש מקום לשיטת relaxation וגם ל TM כשרה  
 הנ"ל –

ולזה הצעתי שידונו בזה ביחד (עם הרופא לנדעס וכן – אַפעלבוים שיחיו  
 – כיון שהם מומחים ומצליחים בזה), ועפמשי"נ ותשועה ברוב יועץ.

לכתבה ע"ד הטיפול בבעלי תשובה – לע"ע אין כל אפשריות לטיפול  
 אינדיוידואלי (אלא **שבתוך** מסגרת ביה"ס בשבילם – כאן, בקאליפורניא,  
 בירושלים – משתדלים **כפי האפשרי** גם באופן אינדיוידואלי) – והמדובר  
 במוסדות: נוה ירושלים, אור שמח וכי' ג"כ, לא רק דתבי"ד.

בנוגע manuel וכיו"ב להמוסדות המתעסקים בבעלי תשובה – צ"ל  
 הדיבור עם הנהלתם **ישר** האם רוצים בזה, או שכבר יש להם וכי'.  
 פני"נ ויקרא עה"צ.




---

TM = Transcendental Meditation (סוג של מדיטציה). – בשיחות קודש תשל"ט ח"ג ע'  
 315: "דאָס ווערט אָנגערופן "מעדיטיישן" און "טראַנסדענטל", ד.ה. מעדיטיישן למעלה משכל  
 ורדת, למעלה ממדידה והגבלה".

relaxation = הרפי".

ועפמשי"נ ותשועה ברוב יועץ: משלי יא, יד. כד, ו.

manuel? = ספר הדרכה.

פני"נ: = פ"נ נתקבל.

## **לזכות**

**התאומים מנחם מענדל ואסתר שיינדל שיחיו**

**בקשר עם יום הולדת שלהם ט"ו אייר**

**ולזכות אחיהם ואחיותיהם**

**חנה, דבורה, רבקה**

**שלום דובער, שטערנא שרה ושיינא**

**שיחיו לאריכות ימים ושנים טובות ובריאות**



**נדפס על ידי ולזכות הוריהם**

**הרה"ת ר' יצחק שמואל לייב וזוגתו מרת נורית תחי' שיחיו לוינזון**

**ולזכות זקניהם**

**הרה"ת ר' יוסף מאיר וזוגתו מרת חי' לאה שיחיו לוינזון**

**ר' מרדכי מעשיל וזוגתו מרת שושנה שיחיו סגל**